

Referat de aprobare Nr. 21577/18.10.2023

privind aprobarea solicitării consimțământului părinților/tutorilor elevilor înscriși în unitățile de învățământ de Municipiul Carei în vederea stabilirii și acceptării unor norme comune privind asigurarea condițiilor de realizare a actului educațional în unitățile de învățământ prin implementarea măsurilor stabilite în Regulamentul de ordine interioară al unităților de învățământ

ing. Eugen KOVÁCS, Primar al Municipiului Carei,

Având în vedere

- Ca urmare a solicitărilor din partea unităților de învățământ, a creșterii sesizabile a nivelului de violență/ bullying/ insecuritate, organizare deficitară și imposibilitatea/ îngreunarea realizării în bune condiții a actului educațional din unitățile de învățământ al municipiului Carci, credem că se impune stabilirea/respectarea unui set de măsuri formulate în Regulamentele de ordine interioare a unităților de învățământ,

Văzând

- Adresa nr 19750/26.09.2023 al Primăriei Municipiului Carei precum și răspunsurile comunicate de instituțiile de învățământ,
- art. 13, alin. 2, art. 106, alin.1 lit. c, d, e, alin. 2, lit. b, d, e, f, alin.3, lit d, e, g, h, i, j, art. 107 din Legea nr 198/2023 a Învățământului Preuniversitar,
- art. 7, lit. b, lit. f, lit. p, art. 14, lit. a, lit. b, lit. f, lit. g, lit. i, lit. n, art. 15, lit. d, lit e, lit f, lit g, lit. i, lit. j, lit k, lit l și lit m, art. 16, art. 51 din Statutul elevului aprobat prin Ordinul Ministerului Educație Naționale și Cercetării Științifice nr 4742/2016,
- Art.129 alin.2, lit. d, alin.7, lit.a, art. 139 alin.1 din OUG nr 57/2019 privind Codul administrativ,

Inițiez Proiectul de hotărâre privind aprobarea solicitării consimțământului părinților/tutorilor elevilor înscriși în unitățile de învățământ de Municipiul Carei în vederea stabilirii și acceptării unor norme comune privind asigurarea condițiilor de realizare a actului educațional în unitățile de învățământ prin implementarea măsurilor stabilite în Regulamentul de ordine interioară al unităților de învățământ și propun Consiliului local aprobarea acestuia.

PRIMAR
ir **ÁCS**

PROIECT DE HOTĂRÂRE Nr. 301/18.10.2023

privind aprobarea solicitării consimțământului părinților/tutorilor elevilor înscriși în unitățile de învățământ de Municipiul Carei în vederea stabilirii și acceptării unor norme comune privind asigurarea condițiilor de realizare a actului educațional în unitățile de învățământ prin implementarea măsurilor stabilite în Regulamentul de ordine interioară al unităților de învățământ

Consiliul local al Municipiului Carei județul Satu Mare, întrunit în ședința ordinară la data de 24.10.2023

Văzând :

Referatul de aprobare nr. 21577/18.10.2023 inițiat de Primarul Municipiului Carei prin care propune aprobarea solicitării consimțământului părinților/tutorilor elevilor înscriși în unitățile de învățământ de Municipiul Carei în vederea stabilirii și acceptării unor norme comune privind asigurarea condițiilor de realizare a actului educațional în unitățile de învățământ prin implementarea măsurilor stabilite în Regulamentul de ordine interioară al unităților de învățământ,

Având în vedere :

Raportul de specialitate nr. 21588/18.10.2023 al Direcției de Învățământ și Sănătate prin care propune aprobarea solicitării consimțământului părinților/tutorilor elevilor înscriși în unitățile de învățământ de Municipiul Carei în vederea stabilirii și acceptării unor norme comune privind asigurarea condițiilor de realizare a actului educațional în unitățile de învățământ prin implementarea măsurilor stabilite în Regulamentul de ordine interioară al unităților de învățământ,

Adresa nr 19750/26.09.2023 al Primăriei Municipiului Carei precum și răspunsurile comunicate de instituțiile de învățământ,

În baza prevederilor art. 13, alin. 2, art. 106, alin.1 lit. c, d, e, alin. 2, lit. b, d, e, f, alin.3, lit d, e, g, h, i, j, art. 107 din Legea nr 198/2023 a Învățământului Preuniversitar,

Prevederile art. 7, lit. b, lit. f, lit. p, art. 14, lit. a, lit. b, lit. f, lit. g, lit. i, lit. n, art. 15, lit. d, lit e, lit f, lit g, lit. i, lit. j, lit k, lit l și lit m, art. 16, art. 51 din Statutul elevului aprobat prin Ordinul Ministerului Educație Naționale și Cercetării Științifice nr 4742/2016,

În temeiul art. 129 alin.2, lit. d, alin.7, lit.a, art. 139 alin.1 din OUG nr 57/2019 privind Codul administrativ,

HOTĂRĂȘTE :

Art.1. Se aprobă solicitarea consimțământului părinților/tutorilor elevilor înscriși în unitățile de învățământ de Municipiul Carei în vederea stabilirii și acceptării unor norme comune privind asigurarea condițiilor de realizare a actului educațional în unitățile de învățământ prin implementarea măsurilor stabilite în Regulamentul de ordine interioară al unităților de învățământ, pentru următoarele măsuri:

1.Acordul privind posibilitatea testării /consultării/examinării stării de sănătate a elevului. Aici includem atât examinarea bolilor infecțioase, care poate prezenta pericolul infectării altor persoane, cât examinarea psihologică/psihiatrică în cazul deficiențelor comportamentale repetate, cât și testarea

antidrog, etilo-test. Toate aceste examinări/teste/consultații pot fi efectuate doar de personalul abilitat, cu competențe în domeniu sau reprezentanți ai unor instituții partenere.

2. Restricționarea folosirii telefoanelor mobile, tabletelor, laptopurilor personale în timpul orelor, cu posibilitatea confiscării acestuia și returnarea bunului la cererea scrisă a părintelui/tutorelui.

3. Cheltuielile legate de repararea/reamenajarea deteriorării voite a echipamentelor, a mobilierului, a imobilelor și interiorul unităților de învățământ să fie imputată părintelui/tutorelui.

4. Restricționarea părăsirii incintei curții unităților de învățământ de către elevi, amenajarea unui punct de vânzare produse de panificație/lactate/dulciuri /apa și răcoritoare/ fructe (fără produse de tutun, alcool, cafea, băuturi energizante) Restricționarea accesului nemotivat al persoanelor străine în incinta școlii în timpul programului. Întărirea supravegherii elevilor în pauze.

5. Organizarea de ședințe ale Consiliului de administrație a școlii cel puțin odată pe lună sau ori de câte ori este nevoie, invitarea la aceste ședințe a reprezentanților Poliției de proximitate, Poliției Locale, ai mediatorilor școlari din subordinea D.A.S, arondarea unităților de învățământ la personalul angajat ca și mediatori școlari, disponibilizarea acestora la ordinea directorului unității de învățământ, solicitarea angajării de pedagogi de sprijin de la I.S.J unde este nevoie.

6. Abaterile comportamentale repetate constatate să fie sancționate prin reducerea notei la purtare, având consecință restricționarea temporară a drepturilor privind acordarea burselor sau acordării altor beneficii sociale aflate la latitudinea D.A.S Carei.

Art.2. Măsurile prevăzute la Art.1 se vor insera în Regulamentul de ordine interioară a unităților de învățământ în Municipiul Carei precum și în contractele educaționale iar consecința neacceptării acestor măsuri va duce la neînscrierea copilului în unitatea de învățământ.

Art.3. Primarul Municipiului Carei, prin aparatul de specialitate va asigura ducerea la îndeplinire a prezentei hotărâri.

Art.4. Prezenta hotărâre se comunică
Primarului municipiului Carei
Direcției de Învățământ și Sănătate
Instituțiilor de Învățământ din Municipiul Carei
Instituției Prefectului județului Satu Mare

Art.5. Prezenta hotărâre se aduce la cunoștință publică prin afișare pe site-ul Primăriei Municipiului Carei.

INIȚIATOR :
PRIMAR

ing. Eugen Kovács





RAPORT DE SPECIALITATE

privind aprobarea solicitării consimțământului părinților pentru elevii înscriși la unitățile de învățământ din municipiul Carei, în vederea stabilirii și acceptării unor norme comune privind asigurarea condițiilor de realizare a actului educațional în școli, prin implementarea măsurilor stabilite în Regulamentul interior al unităților de învățământ

Ca urmare a solicitărilor din partea unităților de învățământ, a creșterii sesizabile a nivelului de violență/ bullying/ insecuritate, organizare deficitară și imposibilitatea/ îngreunarea realizării în bune condiții a actului educațional din unitățile de învățământ al municipiului Carei, credem că se impune stabilirea/respectarea unui set de măsuri formulate în Regulamentele de ordine interioare a unităților de învățământ, condiționate de acceptarea prin consimțământul scris al părinților, la înscrierea copilului/elevului minor la unitatea de învățământ. Obiectivul principal al acestei inițiative este reîntoarcerea la scopul inițial: realizarea actului educațional în școală, asigurarea climatului potrivit pentru acest lucru, atât pentru elevi cât și pentru pedagogi, prin acordul și consimțământului părților interesate. Credem că această inițiativă locală vine în ajutorul aplicării și punerii în practică a măsurilor de combatere și prevenire a violenței în școli, a consumului și comercializării alcoolului și a substanțelor stupefiante, reducerii dependenței de internet, rețelele de socializare și informații care nu își au locul în timpul școlii. Stabilirea/respectarea acestor măsuri nu trebuie să contravină normelor legale în vigoare, totuși prin acceptarea de comun acord a unor reguli de funcționare/de conviețuire în școli, credem că putem să readucem un climat de respect, siguranță și colaborare eficientă în vederea realizării actului educațional.

Dintre măsurile propuse de unitățile de învățământ evidențiem următoarele:

1. Acordul privind posibilitatea testării /consultării/examinării stării de sănătate a elevului. Aici includem atât examinarea bolilor infecțioase, care poate prezenta pericolul infectării altor persoane, cât examinarea psihologică/psihiatrică în cazul deficiențelor comportamentale repetate, cât și testarea antidrog, etilo-test. Toate aceste examinări/teste/consultații pot fi

efectuate doar de personalul abilitat, cu competențe în domeniu sau reprezentanți ai unor instituții partenere.

2. Restricționarea folosirii telefoanelor mobile, tabletelor, laptopurilor personale în timpul orelor, cu posibilitatea confiscării acestuia și returnarea bunului la cererea scrisă a părintelui/tutorelui.

3. Cheltuielile legate de repararea/reamenajarea deteriorării voite a echipamentelor, a mobilierului, a imobilelor și interiorul unităților de învățământ să fie imputată părintelui/tutorelui.

4. Restricționarea părăsirii incintei curții unităților de învățământ de către elevi, amenajarea unui punct de vânzare produse de panificație/lactate/dulciuri /apa și răcoritoare/ fructe (fără produse de tutun, alcool, cafea, băuturi energizante) Restricționarea accesului nemotivat al persoanelor străine în incinta școlii în timpul programului. Întărirea supravegherii elevilor în pauze.

5. Organizarea de ședințe ale Consiliului de administrație a școlii cel puțin odată pe lună sau ori de câte ori este nevoie, invitarea la aceste ședințe a reprezentanților Poliției de proximitate, Poliției Locale, ai mediatorilor școlari din subordinea D.A.S, arondarea unităților de învățământ la personalul angajat ca și mediatorii școlari, disponibilizarea acestora la ordinea directorului unității de învățământ, solicitarea angajării de pedagogi de sprijin de la I.S.J unde este nevoie.

6. Abaterile comportamentale repetate constatate să fie sancționate prin reducerea notei la purtare, având consecință restricționarea temporară a drepturilor privind acordarea burselor sau acordării altor beneficii sociale aflate la latitudinea D.A.S Carei.

Direcția de învățământ și sănătate propune spre dezbateră, completarea, aprobarea Consiliului Local obținerea consimțământului părinților la înscrierea elevului pentru respectarea Regulamentului de ordine interioară a unităților de învățământ și includerea în mod obligatoriu a măsurilor propuse în aceste Regulamente.

Direcția de Învățământ și sănătate

Va 



ROMÂNIA U.A.T. MUNICIPIUL CAREI

Str. 1 Decembrie 1918, Nr. 40

445100 – Carei, jud. Satu Mare

Tel. 0040 261 861660, 0040 261 861665, 0040 261 861662 Fax. 0040 261 861663

E-mail: primariacar@yahoo.com

Nr. 19250

Data: 26.09.2023

Către

Instituțiile de învățământ din Municipiul Carei

Având în vedere faptul că la data de 18.09.2023, în incinta Liceului Teoretic Carei, în timpul cursurilor, la clasa a V – a, avut loc un incident deosebit de grav, în timpul căruia un elev a atacat un coleg de clasă, iar mai apoi profesoara de limbă și literatură care a încercat să dezamorseze conflictul a fost agresată fizic de un alt elev, încălcându-se astfel normele legale care reglementează activitatea didactică și ridicând serioase semne de întrebare cu privire la siguranța și integritatea fizică a elevilor și a cadrelor didactice în timpul cursurilor, precum și cu privire la eficiența și eficacitatea procesului educațional,

Remarcându-se o tendință constantă de creștere a agresivității în rândul elevilor, și din păcate de la o vârstă tot mai fragedă, pe fondul unei relaxări constante a legislației în ce privește măsurile care pot fi luate de către conducerea fiecărei instituții școlare în parte pentru a limita manifestările turbulente care împiedică desfășurarea în bune condiții a procesului educațional, uneori cu consecința încălcării dreptului la educație al celorlalți cursanți,

Este necesară, în opinia autorității administrației publice locale, instituirea unui set de reguli general valabile la nivelul fiecărei instituții de educație preuniversitară din Municipiul Carei, reguli care să fie integrate în Regulamentul de Ordine Internă al instituțiilor de învățământ și aplicate uniform la nivelul acestora.

Este necesar, considerăm noi, să tragem un semnal de alarmă cu privire la încălcarea constantă de către anumiți elevi a regulilor comportamentale care perseverează în această atitudine, și să încercăm, împreună, să oprim aceste evenimente.

Ca atare, pentru a se adopta, de către Consiliul Local al Municipiului Carei, un set de măsuri general valabile la nivelul fiecărei instituții de învățământ din municipiu, vă solicităm să ne comunicați propunerile dumneavoastră fundamentate pentru eliminarea manifestărilor turbulente care împiedică desfășurarea în bune condiții a procesului educațional sau care pot duce la preîntâmpinarea unor evenimente nedorite în cadrul instituțiilor de învățământ, până la data de 01.10.2023.

Cu stimă,

PRIMAR

Ing. Eugen

SECRETAR GENERAL

Cj. Adela-Crina OPRÎTOIU

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„VASILE LUCACIU” CAREI**
Str. Vasile Lucaciu Nr. 16
e-mail: scoalavasilelucaciu@yahoo.com
tel/fax 0261 - 861186



NR. 61 / 04.10.2023

**CĂTRE UAT CAREI
DIRECȚIA ÎNVĂȚĂMÂNT**

În urma solicitării din data de 26.09.2023, propunem următoarele măsuri care s – ar putea adopta pentru prevenirea violenței școlare :

- Distribuirea unui polițist comunitar în unitatea noastră școlară pe timpul programului școlar orele 8:00 – 15:00;
- Demararea unor campanii de prevenire a violenței din partea instituțiilor abilitate ;
- Amendarea părinților sau tutori legali ai căror minori exercită abateri disciplinare (violență, consum de droguri, bullying)

DIRECTOR
Prof. MOCANU ALINA LOREDANA

SECRETAR
RAT MARIA





ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 CAREI
STR. 1 DECEMBRIE 1918 NR. 37
JUD. SATU MARE
TEL/FAX: 0261 – 861191
e-mail: sc1carei@gmail.com
Nr. 1726/0310 2023

Reguli propuse de Școala Gimnazială Nr.1 Carei care să fie prevăzute în Regulamentul de Ordine Interioară la nivel de oraș

1. Tot ce se deteriorează de copil în unitate plătește părintele;
2. Absențele să fie trecute în mod real în catalog;
3. Amendarea părinților în cazul nefrecventării copilului școala.

Director,
Prof. Moldovan Nicolae





LICEUL TEORETIC, CAREI

Str. Ignișului, nr.20, jud. Satu Mare

TEL.0361401282, 0261861684

FAX. 0361401283, 0361401280

E-mail: teoretic_carei@yahoo.com

Nr.1915/02.10.2023

Propuneri pentru eliminarea manifestărilor turbulente care împiedică desfășurarea în bune condiții a procesului educational sau pot duce la preîntâmpinarea unor evenimente nedorite:

- Pentru siguranța elevilor și a cadrelor didactice ar trebui închise porțile, atât cele de pe strada Ignișului, cât și cea din spatele școlii; (aceasta ar necesita suplimentarea agenților de pază, iar după-masa și noaptea prezența unei firme specializate de ordine și pază);
- Asigurarea prezenței unor mediatori în relația cu familiile ai căror copii nu frecventează constant cursurile; (integrarea unui elev nu se poate realiza dacă acesta participă sporadic la procesul instructiv-educativ);
- Prezența mediatorilor în dezamorsarea conflictelor care apar la nivelul unității de învățământ;
- Prezența reprezentanților minorităților când sunt implicați în conflicte elevi ai acestora; (elevii care aparțin oricărei minorități trebuie să fie informați că, pe lângă drepturi, au și OBLIGAȚII față de instituția școlară, față de colegi și față de cadrele didactice, personalul didactic-auxiliar și nedidactic, și față de comunitate. Cel mai bine le poate prezenta aceste obligații reprezentantul minorității respective;
- Interzicerea folosirii telefoanelor în alt scop decât cel didactic, cu excepția pauzelor; acestea se păstrează în ghiozdane;
- Acordul parental legat de servicii de menținere a stării de sănătate individuală și colectivă, servicii de examinare a stării de sănătate a preșcolarilor, elevilor, servicii de asigurare a stării de sănătate individuale, servicii de promovare a unui stil de viață sănătos, intervenția medicului și a asistenților școlari ori de câte ori este nevoie.



Director,

Prof. Zsidó Sándor



LICEUL TEHNOLOGIC "IULIU MANIU" CAREI

Str. Iuliu Maniu Nr. 20 Cod. 445100

Tel/Fax: 0361/402 221

Email: colegiulmaniucarei@yahoo.ro

Nr. inreg.: 1764/02.10.2023

Către: Primăria Municipiul Carei

În atenția: D-nului Primar ing. Eugen Kovacs

Răspuns la adresa: 19750/26.09.2023

Propunere Set de măsuri general valabile pentru toate unitățile de învățământ din Municipiul Carei:

- a) Pentru eliminarea manifestărilor turbulente care împiedică desfășurarea în bune condiții a procesului educațional se va aplica următoarea Procedură:**

Drepturile și obligațiile beneficiarilor sistemului de învățământ

ART. 1.

(1) În calitate de membri ai comunității școlare, beneficiarii primari ai învățământului preuniversitar au următoarele drepturi:

- a) dreptul de a avea acces la educație de calitate și gratuită, în sistemul de învățământ de stat. Accesul la educație presupune și posibilitatea studierii în limba maternă, accesul la servicii de informare și consiliere școlară, profesională și psihologică, conexe activității de învățământ, accesul la biblioteci, săli și spații de sport, computere conectate la internet, precum și la alte resurse necesare realizării activităților și proiectelor școlare în afara programului școlar, în limitele resurselor umane și materiale disponibile, manuale școlare gratuite;
- b) dreptul de a învăța în spații adecvate desfășurării activităților didactice și conexe. Spațiile trebuie să respecte normele de igienă, de protecție a muncii, de protecție civilă și de pază contra incendiilor, să fie adaptate particularităților de vârstă și nevoilor de învățare și numărului de beneficiari primari;
- c) dreptul de a învăța într-un mediu care sprijină libertatea de expresie fără încălcarea drepturilor și libertăților celorlalți participanți;
- d) dreptul de a fi protejați împotriva discriminărilor. În acest sens beneficiarii primari beneficiază de tratament nediscriminatoriu din partea conducerii, a personalului didactic, nedidactic și din partea altor elevi din cadrul unității de învățământ;
- e) dreptul la respectarea imaginii, demnității și personalității proprii;
- f) dreptul la protecția datelor personale, cu excepția situațiilor prevăzute de lege;
- g) dreptul la evaluare obiectivă și corectă, cu posibilitatea contestării rezultatelor evaluării lucrărilor scrise;
- h) dreptul de a fi informat cu privire la notele acordate, înaintea consemnării acestora, la planificarea materiei pe parcursul întregului an școlar, la rezultatele evaluărilor scrise în termen de maximum 15 zile lucrătoare, precum și la actele școlare proprii ce stau la baza situației școlare;

- i) dreptul de a fi susținuți în conformitate cu nevoile educaționale sau sociale în vederea finalizării învățământului obligatoriu. Statul și unitățile de învățământ preuniversitar sprijină elevii cu CES, inclusiv în ceea ce privește condițiile de acces, de studiu și evaluare adaptate dizabilităților, problemelor medicale sau tulburărilor specifice de învățare. Elevii cu CES au dreptul la școlarizare la domiciliu sau în unități complexe de asistență medicală, de tip spital;
- j) dreptul de a decide, în funcție de vârsta beneficiarului primar, privind disciplinele din CDEOS, tipul și forma de învățământ pe care le va urma, de a participa la concursuri școlare, olimpiade și alte activități extrașcolare organizate de unitatea de învățământ preuniversitar sau unitățile de educație extrașcolară, precum și de a participa la programele de pregătire suplimentară organizate în cadrul unității de învățământ;
- k) dreptul de a primi premii și recompense pentru rezultate deosebite la activitățile școlare și extrașcolare, în limita resurselor disponibile;
- l) dreptul la asistență medicală, psihologică și logopedică gratuită în cabinete medicale, psihologice și logopedice școlare ori în unități medicale de stat;
- m) dreptul de a primi burse și alte forme de sprijin prevăzute de legislația în vigoare.
- (2) În calitate de membri ai comunității școlare, beneficiarii primari ai învățământului preuniversitar au următoarele îndatoriri:
- a) obligația de a frecventa toate cursurile și de a se pregăti la fiecare disciplină de studiu în vederea dobândirii competențelor și însușirii cunoștințelor prevăzute de programele școlare;
- b) obligația de a respecta regulamentele și deciziile unității de învățământ preuniversitar. În acest sens, beneficiarii primari au obligația de a cunoaște prevederile Statutului elevului și ale regulamentului de organizare și funcționare a unității de învățământ, în funcție de nivelul de înțelegere și de particularitățile de vârstă și individuale ale acestora;
- c) obligația de a se prezenta la școală într-o ținută vestimentară decentă și adecvată, conform regulamentului unității de învățământ preuniversitar;
- d) obligația de a manifesta înțelegere, toleranță și respect față de întreaga comunitate școlară - beneficiari primari și personalul unității de învățământ;
- e) obligația de a sesiza reprezentanții unității de învățământ și, după caz, autoritățile competente cu privire la orice ilegalități în desfășurarea procesului de învățământ și a activităților conexe acestuia sau cu privire la orice situație care ar pune în pericol siguranța beneficiarilor primari și a personalului unității de învățământ;
- f) obligația de a utiliza în mod corespunzător, conform destinației stabilite, toate facilitățile școlare la care au acces;
- g) obligația de a păstra integritatea și buna funcționare a bazei materiale puse la dispoziția lor de către unitățile de învățământ preuniversitar. Obligația se aplică și în cazul manualelor școlare primite gratuit, beneficiarii primari având obligația restituirii acestora în stare bună, la sfârșitul anului școlar;
- h) obligația de a respecta curățenia, liniștea și ordinea în spațiul școlar;
- i) obligația de a cunoaște și de a respecta, în funcție de nivelul de înțelegere și de particularitățile de vârstă și individuale ale acestora, normele de securitate și sănătate în muncă, normele de prevenire și de stingere a incendiilor, normele de protecție civilă, precum și normele de protecție a mediului;
- j) obligația de a anunța, în caz de îmbolnăvire, profesorul diriginte, direct sau prin intermediul părinților, tutorilor sau susținătorilor legali, de a se prezenta la cabinetul medical și, în funcție de recomandările medicului, mai ales în cazul unei afecțiuni contagioase, de a

nu pune în pericol sănătatea colegilor și a personalului din unitate.

(3) Elevilor le este interzis:

a) să distrugă, să modifice sau să completeze documentele școlare, precum cataloage, foi matricole, carnete de elev și orice alte documente din aceeași categorie, sau să deterioreze bunurile din patrimoniul unității de învățământ;

b) să introducă și să difuzeze în unitatea de învățământ preuniversitar materiale care, prin conținutul lor, atentează la independența, suveranitatea, unitatea și integritatea națională a țării, care cultivă violența, intoleranța sau care lezează imaginea publică a unei persoane;

c) să blocheze căile de acces în spațiile de învățământ;

d) să dețină sau să consume droguri, băuturi alcoolice sau alte substanțe interzise, țigări, substanțe etnobotanice și să participe la jocuri de noroc în perimetrul unității de învățământ;

e) să introducă și/sau să facă uz în perimetrul unității de învățământ de orice tipuri de arme sau alte produse pirotehnice, precum muniție, petarde, pocnitori sau altele asemenea, sprayuri lacrimogene, paralizante sau altele asemenea care, prin acțiunea lor, pot afecta integritatea fizică și psihică a elevilor și a personalului unității de învățământ. Elevii nu pot fi deposezați de bunurile personale care nu atentează la siguranța personală sau a celorlalte persoane din unitatea de învățământ, în conformitate cu prevederile legale;

f) să difuzeze materiale electorale, de prozelitism religios, cu caracter obscen sau pornografic în incinta unităților de învățământ sau în cadrul activităților desfășurate în mediul online;

g) să aibă comportamente jignitoare, indecente, de intimidare, de discriminare și să manifeste violență în limbaj și în comportament față de colegi și față de personalul unității de învățământ;

h) să provoace, să instige și să participe la acte de violență;

i) să părăsească perimetrul unității de învățământ în timpul programului școlar, cu excepția elevilor majori și a situațiilor prevăzute de regulamentul de organizare și funcționare al unității de învățământ;

j) să invite sau să faciliteze intrarea în școală a persoanelor străine fără acordul conducerii școlii și al diriginților;

k) să promoveze idei, concepții, doctrine, un limbaj, simboluri și materiale antițigănistice, în conformitate cu prevederile Legii nr. 2/2021 privind unele măsuri pentru prevenirea și combaterea antițigănistului.

(4) Utilizarea unui telefon mobil sau a oricărui alt echipament de comunicații electronice de către un elev este interzisă pe perioada desfășurării cursurilor din învățământul preșcolar, primar și gimnazial, inclusiv în timpul activităților educaționale care se desfășoară în afara unităților de învățământ, cu excepția utilizării acestora în scop educativ sau în spațiile autorizate explicit de regulamentul intern al unității de învățământ.

(5) În învățământul liceal, regulamentul intern al unității de învățământ poate interzice folosirea de către un elev a dispozitivelor menționate la alin. (3) în întreaga sau doar o parte din incinta unității de învățământ, precum și în timpul activităților care se desfășoară în afara acesteia.

(6) Prevederile alin. (4) și (5) nu se aplică echipamentelor pe care elevii cu CES sunt autorizați să le folosească.

(7) Nerespectarea prevederilor alin. (4) și (5) poate duce la preluarea echipamentului de către personalul unității de învățământ în vederea predării, după caz, către părinți/tutori legali ai beneficiarilor primari minori sau elevi conform regulamentului intern al unității de

învățământ.

(8) Obligațiile beneficiarilor secundari ai sistemului de învățământ sunt următoarele:

a) de a înscrie copilul la școală și de a asigura frecventarea cu regularitate și conform programului de către acesta a cursurilor școlare;

b) de a asigura întreținerea elevului în vederea asigurării condițiilor necesare finalizării studiilor;

c) de a păstra legătura cu educatorul/profesorul de învățământ primar/profesorul diriginte, mediatorul școlar, consilierul școlar sau, după caz, cu conducerea unității de învățământ pentru monitorizarea progresului elevului;

d) de a semna contractul educațional prevăzut în Legea Educației nr 198 din 2 iulie 2023 cu modificările și completările ulterioare;

e) de a sprijini integrarea copilului în colectivul școlii;

f) de a contacta personalul școlii în intervalul orar stabilit prin regulamentul de organizare și funcționare al unității de învățământ;

g) de a cunoaște, respecta și susține copilul să respecte regulamentul de organizare și funcționare al unității de învățământ în cadrul căreia este înscris beneficiarul primar.

Sanctiuni aplicabile elevilor

ART. 2

(1) Elevii răspund disciplinar pentru încălcarea prevederilor art. 1 alin. (2)-(5).

(2) Analiza disciplinară poate fi inițiată de personalul școlar în urma unei încălcări a regulamentelor unității de învățământ preuniversitar sau a comportamentului inadecvat al elevului. Elevul și părinții/tutorii legali sunt informați cu privire la natura încălcării și sunt convocați la o întâlnire formală.

(3) Elevii au dreptul la apărare și nu pot fi supuși unor sancțiuni colective.

(4) Pentru a putea fi sancționați, faptele trebuie să se petreacă în perimetrul unității de învățământ, în cadrul activităților extrașcolare sau în cadrul activităților desfășurate în mediul online.

(5) Sancțiunile ce pot fi aplicate elevilor, în funcție de gravitatea faptei, sunt:

a) observație individuală;

b) muștrare scrisă;

c) retragerea temporară sau pe durata întregului an școlar a burselor de care beneficiază elevul;

d) mutarea disciplinară la o clasă paralelă din aceeași unitate de învățământ;

e) suspendarea elevului pe o durată limitată de timp;

f) preavizul de exmatriculare;

g) exmatricularea cu drept de reînscrisere, în anul școlar următor, în aceeași unitate de învățământ;

h) exmatricularea cu drept de reînscrisere, în anul școlar următor, în altă unitate de învățământ;

i) exmatricularea fără drept de reînscrisere pentru elevii din învățământul postliceal.

j) transferul disciplinar la o clasă paralelă din altă unitate de învățământ;

k) exmatricularea cu drept de reînscrisere, în același an școlar la o școală de corecție;

l) exmatricularea cu drept de reînscrisoare, în anul școlar în curs, în altă unitate de învățământ;

(6) Toate sancțiunile aplicate se comunică individual, în scris, atât elevilor, cât și părinților/tutorilor legali. Sancțiunea se aplică din momentul comunicării acesteia sau ulterior, după caz.

(7) Sancționarea elevilor sub forma muștrării în fața colectivului clasei sau al școlii este interzisă în orice context.

(8) Violența fizică sub orice formă se sancționează conform dispozițiilor legale în vigoare.

(9) Sancțiunile prevăzute la alin. (5) lit. d)-h) nu se pot aplica în învățământul primar.

(10) Sancțiunile prevăzute la alin. (5) lit. f),g),h),j),k),l) se pot aplica în învățământul obligatoriu numai în situații foarte grave, când prezența elevului în școală pune în pericol siguranța elevilor sau a personalului din școală, afectând dreptul la educație, respectiv la muncă.

(11) Suspendarea elevului se poate realiza pentru o durată de maximum 5 zile lucrătoare. Un elev nu poate fi suspendat pe durata unui an școlar pentru mai mult de 15 zile lucrătoare.

(12) Elevii care au fost sancționați conform prevederilor alin. (5) lit. e)-h) beneficiază de consiliere, intervenție psihologică și psihoterapie, precum și de activități remediale.

(13) Sancțiunile prevăzute la alin. (5) pot fi însoțite și de scăderea notei la purtare.

(14) Procedura de aplicare a sancțiunilor prevăzute la alin. (5) este reglementată de Statutul elevului, prevăzut la art. 3.

(15) Procedura de aplicare a sancțiunilor prevăzută la alin. (14) prevede în mod obligatoriu:

a) informarea elevilor și a părinților/tutorilor legali;

b) interviuarea elevilor, în prezența părinților/tutorilor legali;

c) după caz, consultarea managerului de caz desemnat de DGASPC, în acord cu Hotărârea Guvernului nr. 49/2011 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind prevenirea și intervenția în echipă multidisciplinară și în rețea în situațiile de violență asupra copilului și de violență în familie și a Metodologiei de intervenție multidisciplinară și interinstituțională privind copiii exploatați și aflați în situații de risc de exploatare prin muncă, copiii victime ale traficului de persoane, precum și copiii români migranți victime ale altor forme de violență pe teritoriul altor state și a raportului de evaluare multidisciplinară realizat de acesta;

d) oferirea posibilității de contestare a sancțiunii.

(16) În procesul de sesizare și analiză disciplinară a elevilor, comunicarea cu părinții/tutorii legali se realizează în absența elevilor, într-un spațiu dedicat, care asigură confidențialitatea, în prezența consilierului școlar și a mediatorului școlar, dacă este necesar.

(17) Elevii care se fac responsabili de deteriorarea sau sustragerea bunurilor unității de învățământ sunt obligați să acopere, în conformitate cu prevederile Legii nr. 287/2009 privind Codul civil, republicată, cu modificările și completările ulterioare, toate cheltuielile ocazionate de lucrările necesare reparațiilor sau, după caz, să restituie bunurile ori să suporte toate cheltuielile pentru înlocuirea bunurilor deteriorate sau sustrase.

(18) În cazul distrugerii sau deteriorării manualelor școlare primite gratuit, elevii vinovați înlocuiesc manualul deteriorat cu un exemplar nou, corespunzător disciplinei, anului de studiu și tipului de manual deteriorat. În caz contrar, elevii vor achita contravaloarea manualelor respective. Elevii nu pot fi sancționați cu scăderea notei la purtare pentru distrugerea sau deteriorarea manualelor școlare.

(19) Sancțiunile prevăzute la Art. 1 alin.(5) pot fi aplicate distinct în funcție de gravitatea faptei. Aceasta se va analiza prin consultarea reprezentanților beneficiarilor descriși la Art. 3. Se va lua în considerare în principal siguranța tuturor elevilor din clasă.

Art. 3 Învățământul preuniversitar este centrat pe beneficiari. Toate deciziile majore sunt luate prin consultarea reprezentanților beneficiarilor primari, respectiv a Consiliului Național al Elevilor și a altor asociații reprezentative la nivel național ale elevilor și prin consultarea reprezentanților beneficiarilor secundari și terțiari, respectiv a structurilor asociative reprezentative ale părinților cu activitate relevantă la nivel național, a reprezentanților mediului de afaceri, a autorităților administrației publice locale și a societății civile, precum și a reprezentanților personalului din învățământul preuniversitar.

b) Pentru o bună funcționare a sistemului de învățământ să se pună în aplicare Art. 162 alin (2), alin (3) din ROFUIP (Ord 4183/4 iulie 2022 cu modificările și completările ulterioare)

(2) Părintele sau reprezentantul legal care nu asigură școlarizarea elevului în perioada învățământului obligatoriu este sancționat, conform legislației în vigoare, cu amendă cuprinsă între 100 lei și 1.000 lei ori este obligat să presteze muncă în folosul comunității.

(3) Constatarea contravenției și aplicarea amenzilor contravenționale prevăzute la alin. (2) se realizează de către persoanele împuternicite de primar în acest scop, la sesizarea consiliului de administrație al unității de învățământ.

Director :
Ing. Nuna Mihaela





LICEUL ROMANO-CATOLIC „JOSEPHUS CALASANTIUS”

445100, CAREI, jud. SATU MARE

Str. Iuliu Maniu nr. 1

Tel. 061-861826; 0261-861827; e-mail: calasantius@yahoo.com; www.jcalasantius.ro

**COMISIA PENTRU
PREVENIREA ȘI ELIMINAREA VIOLENȚEI
ȘI A FAPTELOR DE CORUPȚIE
ÎN MEDIUL ȘCOLAR**

PLAN MANAGERIAL

PENTRU PREVENIREA ȘI ELIMINAREA VIOLENȚEI ȘI A FAPTELOR DE

CORUPȚIE ÎN MEDIUL ȘCOLAR

AN ȘCOLAR 2023 – 2024

1. DIAGNOZA

Violența umană este una dintre marile probleme ale societății contemporane. Exemple de tipuri de violență pot fi întâlnite zilnic atât în spațiul public și privat, cât și în cel public instituționalizat, cum este, de exemplu, școala. Programul național comun de prevenire și combatere a violențelor în unitățile de învățământ impune realizarea eforturi în scopul găsirii celor mai eficiente mijloace de contracarare a efectelor nocive ale acestui fenomen. Este necesară, așadar, o implicare și o colaborare mai strânsă între instituțiile guvernamentale și non-guvernamentale care se ocupă de educarea și protecția minorilor – familie, școală, poliție, autorități locale, comunitate etc. – în vederea creșterii siguranței acestora, a imprimării unui comportament civilizat și a unui respect mai mare față de lege.

Din analiza realizată la nivel local, în baza unor interviuri de grup cu reprezentanți ai cadrelor didactice și elevi, a reieșit faptul că, într-un clasament al agresiunilor întâlnite în mediul școlar, cea mai mare frecvență o au cele din relația elev-elev, reprezentate în special de violența verbală. Majoritatea incidentelor semnalate (tâlhării, încăierări, amenințări) s-au petrecut în zonele adiacente școlii, după încheierea programului școlar.

Periodic se realizează la nivelul instituțiilor abilitate, o analiză a fenomenelor de violență în care sunt implicate tinerii, mai ales în mediul școlar și familial. Ținând cont de faptul că în procesul de educație sunt implicați mai mulți factori – familie, școală, autorități, mass-media- măsurile stabilite își propun realizarea unor activități concrete la nivelul școlii cât și în plan local, desfășurate în colaborare cu structuri guvernamentale și neguvernamentale, cu atribuții sau preocupări în domeniul prevenirii delinvenței juvenile, precum și prin angrenarea nemijlocită a elevilor și a familiilor acestora în activități educativ- preventive. Astfel se urmărește cunoașterea problemelor cu care se confruntă elevii și identificarea unor soluții adecvate pentru ele, printr-o acțiune comună și coerentă a părților implicate.

2. SCOP

Reducerea numărului actelor de violență și a infracțiunilor comise în perimetrul școlii sau a structurilor și în zonele adiacente acestora, asigurarea unui mediu de viață socială armonios, liniștit, sănătos și sigur pentru elevi și întreaga comunitate, conform standardelor europene.

3. OBIECTIVE

- Analizarea periodică a situației din școală / structură, în ceea ce privește comiterea actelor de violență/ infracțiunilor.
- Pregătirea antiinfracțională și antivictimă a elevilor în vederea adoptării unui comportament bazat pe respectarea normelor de conviețuire socială.
- Atragerea și implicarea elevilor în activități de prevenire a violenței și combatere a criminalității
- Crearea unui sistem de comunicare reală și eficientă între școală, autorități și familie pentru identificarea, monitorizarea și prevenirea actelor de violență/ infracțiunilor, prin implicarea tuturor factorilor educaționali.
- Eficientizarea activității de combatere a violențelor și a altor fapte antisociale comise în zona unităților de învățământ.

4. REZULTATE AȘTEPTATE

Obiectivul 1:

- Cunoașterea permanentă a stării de siguranță existentă în unitatea școlară sau structura școlii;
- Identificarea formelor de manifestare a comportamentelor antisociale ale elevilor, în special a manifestărilor agresive.

Obiectivul 2:

- Cunoașterea de către elevi a prevederilor legale privind minoritatea și consecințele juridice asociate săvârșirii de infracțiuni sau alte fapte antisociale;
- Cunoașterea de către elevi a măsurilor de prevenire a și combatere a oricărui tip de manifestare violentă în școală/structură sau în afara acestora în vederea reducerii numărului de acte violente și a riscului victimei;
- Reducerea numărului de elevi implicați în comiterea de infracțiuni, atât în calitate de victime, cât și de autori.

Obiectivul 3:

- Monitorizarea situației existente în școală sau structură din punct de vedere al comportamentului elevilor;
- Schimbul de informații cu privire la faptele antisociale care se produc în zona școlilor;
- Stabilirea unor măsuri comune menite să prevină și să combată astfel de fapte.

5. PERIOADA DE IMPLEMENTARE

Anul școlar 2023 – 2024

6. LOC DE DESFĂȘURARE

LICEUL ROMANO CATOLIC JOSPEHUS CALASANTIUS

7. COORDONATORI

Comisia pentru prevenirea și eliminarea violentei, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității
Responsabil: Kocsis Aliz Kinga

8. PARTENERI:

Instituții guvernamentale și neguvernamentale, autorități locale, mass-media.

9. PLAN MĂSURI PENTRU PREVENIREA ȘI ELIMINAREA VIOLENȚEI, A FAPTELOR DE CORUPȚIE ÎN MEDIUL ȘCOLAR ȘI DISCRIMINĂRII ÎN MEDIUL ȘCOLAR ȘI PROMOVAREA INTERCULTURALITĂȚII

OBIECTIVUL	ACTIVITATEA / ACTIUNEA / MĂSURA	COORDONEAZĂ/ EVALUEAZĂ	RĂSPUNDE	TERMEN	OBS.
1. Analizarea situației din unitatea de învățământ, în special în ceea ce privește violența	Elaborarea periodică de analize în scopul cunoașterii situației reale cu privire la actele de violență comise în zona localului școlilor: tipuri de infracțiuni, frecvența comiterii, moduri de operare, categorii de victime și autori. Concluziile desprinse vor fi comunicate structurilor operative și autorităților locale.	Responsabil comisie	Membrii comisiei, Diriginți Profesori	anual	
2. Pregătirea antiinfracțională și antivictimală a elevilor în vederea adopției unui comportament bazat pe respectarea normelor de conviețuire socială.	Instruirea diriginților și profesorilor pt. învățământul primar astfel încât să poată desfășura activități educativ-preventive în școală / structură cu elevii Organizarea de întâlniri cu elevii în școală / structură în scopul: Identificării problemelor cu care se confruntă aceștia și găsirii unor mijloace de soluționare; Prezentării unor teme cu caracter educativ- preventiv referitoare la siguranța personală și la consecințele săvârșirii de infracțiuni, în special a celor cu violență; Analizării unor cazuri concrete cu victime și/sau autori din rândul elevilor Elaborarea de materiale de susținere (referate, plante, afișe) pentru a fi folosite în cadrul activităților desfășurate	Responsabil Comisie Reprezentanți ai poliției de proximitate Responsabil Comisie Reprezentanți ai poliției de proximitate	Membrii comisiei, Diriginți Profesori Membrii comisiei, Diriginți Profesori	17 - 29.09 2023 Periodic	
3. Atragerea și implicarea elevilor în organizarea și desfășurarea activităților de prevenire a violenței	Organizarea periodică de către elevi a unor dezbateri la care să fie invitați profesori, părinți, reprezentanți ai poliției și autorităților locale, în cadrul cărora să fie abordate problemele cu care se confruntă elevii din școală / structură Participarea elevilor la activități preventive alături de poliști Derularea unor proiecte educativ-preventive, în colaborare cu organizații neguvernamentale, în care să fie cooptați voluntari din rândul elevilor Ediția la nivelul școlii/ structurii (în funcție de posibilități), a unor buletine informative periodice care să conțină materiale elaborate de elevi pe tema siguranței în școli Organizarea de întâlniri cu părinți ai căror copii au probleme de comportament și cu diriginții claselor în care aceștia își desfășoară activitatea, în vederea discutării modalităților de prevenire a victimizării elevilor și a implicării lor în fapte antisociale Realizarea unor activități extrașcolare (artistice, sportive,	Responsabil Comisie Membrii comisiei Responsabil Comisie, Membrii comisiei Responsabil Comisie, Coordonator de proiecte și programe educative Responsabil Comisie, Coordonator de proiecte și programe educative Responsabil Comisie	Diriginți Diriginți Diriginți Diriginți Diriginți	Annual la propunerea elevilor Permanent Periodic Annual	
			Diriginți	Periodic	
			Diriginți	Periodic	

	culturale) care să stimuleze spiritul de echipă și comunicarea între elevi și care să constituie alternative educative de petrecere a timpului liber	Coord. de proiecte și programe educative		
	Identificarea familiilor în cadrul cărora elevii (minori) sunt supuși la abuzuri și luarea rapidă a măsurilor ce se impun	Responsabil Comisie, Director	Diriginți	Permanent
	Cooptarea instituțiilor guvernamentale și neguvernamentale care pot acorda asistență psihologică și sprijin elevilor cu situații materiale precare, cauzate de alte situații familiale grave (lipsa unui părinte, părinți bolnavi etc.), în derularea de programe de prevenire a victimizării copiilor.	Responsabil Comisie, Director	Membrii comisiei	Anual
	Implicarea părinților, pe bază de voluntariat, în derularea unor activități de supraveghere a zonelor școlii/ structurii pe timpul afluirii și defluirii elevilor.	Responsabil Comisie, Director	Membrii comisiei	Permanent
	Angrenarea cadrelor didactice în activități de prevenire destinate elevilor.	Responsabil Comisie	Membrii comisiei	Permanent
4. Crearea unui sistem de comunicare reală și eficientă între școală, autorități și familie pentru identificarea, monitorizarea și prevenirea actelor de violență/ infracțiunilor, prin implicarea tuturor factorilor educaționali	Colaborarea cu reprezentanții Comisiei Județene de Monitorizare a Violenței care monitorizează activitatea Comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar din școală / structură în vederea identificării măsurilor concrete ce se impun pentru prevenirea faptelor antisociale; stabilirea unui sistem de comunicare în vederea intervenției rapide pentru aplanarea sau soluționarea stărilor conflictuale ori a actelor de violență.	Responsabil Comisie, Director	Membrii comisiei	Permanent
	Acordarea de sprijin de specialitate conducerii școlii/structurii pentru asigurarea pazei, în concordanță cu prevederile legii nr. 333/2003 și identificarea unor soluții eficiente de organizare a controlului.	Responsabil Comisie, Director	Membrii comisiei	Permanent
	Participarea periodică a ofițerilor de la Agenția Națională Antidrog, Agenția Națională Împotriva Traficului de Persoane - Central Teritorial și a poliștilor de proximitate la ședințele cu părinți și la întâlniri tematice cu elevii și părinții acestora.	Responsabil Comisie, Director	Membrii comisiei	Periodic

TIPURILE DE VIOLENȚĂ
CARE FAC OBIECTUL SISTEMULUI DE INDICATORI

Categorie	TIP	COD
A. Atac la persoană	Violențe fizice fără arme	A01
	Violențe fizice cu arme(albe, de foc etc.)	A02
	Insulte	A03
	Amenințări	A04
	Hărțuiri	A05
	Intimidări	A06
	Șantaj	A07
	Violențe fizice cu caracter sexual	A08
	Viol	A09
B. Atentat la securitatea unității școlare	Introducerea unor persoane străine în incinta școlii	B01
	Tentativă de incendiu	B02
	Port armă	B03
	Alarmă falsă	B04
C. Atentat la bunuri	Furt sau tentativă de furt	C01
	Distrugerea bunurilor colegilor/profesorilor	C02
	Distrugerea bunurilor școlii	C03
	Incendii	C04
D. Alte fapte de violență sau atentate la securitate	Consum de stupefiante	D01
	Consum de alte substanțe interzise (alcool, țigări etc)	D02
	Trafic cu stupefiante	D03
	Trafic cu alte substanțe interzise	D04
	Tentative de suicid	D05
	Suicid	D06

FIȘĂ DE ÎNREGISTRARE A UNUI CAZ DE VIOLENȚĂ

A. Date generale ale unității de învățământ

Cod școală /Cod SIRUES	
Localitate/județ	
Mediul de rezidență: Rural/urban	
Localizare: Centru/periferie	
Tip unitate: Școală generală, Liceu /Grup Școlar	
Număr de elevi: Total /cicluri de învățământ	
Coordonate școală: tel/fax/e-mail	

B. Date generale caz semnalat

Data semnalării actului de violență	
Funcția persoanei care semnalează incidentul: Profesor/Diriginte/Elev /Părinte/Alte persoane	
Rol în incident :Martor /Victimă /Agresor	
Tipul actului de violență: COD (vezi lista specifică pentru Categorie/Tip)	
Momentul incidentului: În timpul orelor de curs/pauză/în afara orelor de curs	
Locul incidentului: În sala de clasă , în alte spații școlare , în zona de proximitate a școlii	

C. Date generale despre autor/autori și victime

SEX	AUTOR M/F	VICTIMĂ M/F
Nume /clasa	Unul/Multipli (în acest caz se completează informații separat în baza de date despre fiecare persoană)	Unul/Multipli (în acest caz se completează informații separat în baza de date despre fiecare persoană)
Statut	Elev/profesor/Părinte /Persoană din afara școlii /Alt autor	Elev/profesor/Părinte /Persoană din afara școlii /Alt autor
Vârsta în ani impliniți		

Comisia de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar

D. Date despre consecințe și modalități de intervenție

Prejudicii rezultate -Dacă da, de ce tip?	NU DA: materiale/financiare/medicale(număr de zile spitalizare, daca este cazul)
Instituții implicate în soluționarea incidentului	Școlare: Consiliu administrație/Elevi/Părinți, Inspectorat Școlar, CJRAE/CMBRAE, CJAPP, MEC (sau o Agenție Națională subordonată) Non-școlare: Consiliul Local, Poliția Comunitară /Jandarmerie /Judecătorie/Alte instituții
A fost depusă o plângere? -Dacă da, de cine?	NU DA: Inspectorat Școlar/Poliția Comunitară/Jandarmerie/Judecătorie/Alte instituții

E. Alte informații relevante

Categorii de sancțiuni inițiate	Mustrare/Avertisment/ Scăderea notei la purtare/ Altele
Activități de asistență victimă	Consiliere psihologică/Alte tipuri de intervenție în parteneriat cu familia/Alte tipuri de intervenție în parteneriat cu alte instituții
Activități de asistență agresor	Consiliere psihologică/Atragere în activități extrașcolare relevante /Alte tipuri de intervenție în parteneriat cu familia/Alte tipuri de intervenție în parteneriat cu alte instituții



Nr.1763 /04.10.2023

Către: Primăria Municipiul Carei
În atenția: D-nului Primar ing. Eugen Kovacs
Răspuns la adresa: 19750/26.09.2023

Reguli propuse de Liceul Tehnologic Simion Barnuțiu Carei

1. Sancțiunile ce pot fi aplicate elevilor, în funcție de gravitatea faptei, sunt:
 - a) observație individuală;
 - b) muștrare scrisă;
 - c) retragerea temporară sau pe durata întregului an școlar a burselor de care beneficiază elevul;
 - d) mutarea disciplinară la o clasă paralelă din aceeași unitate de învățământ;
 - e) suspendarea elevului pe o durată limitată de timp;
 - f) preavizul de exmatriculare;
 - g) exmatricularea cu drept de reînscrisiere, în anul școlar următor, în aceeași unitate de învățământ;
 - h) exmatricularea cu drept de reînscrisiere, în anul școlar următor, în altă unitate de învățământ;
 - i) exmatricularea fără drept de reînscrisiere pentru elevii din învățământul postliceal;
 - j) transferul disciplinar la o clasă paralelă din altă unitate de învățământ;
 - k) exmatricularea cu drept de reînscrisiere, în același an școlar la o școală de corecție;
2. Vizite ale poliției, poliției locale și a jandarmeriei în unitățile școlare săptămânal.
3. Eliminarea ajutoarelor sociale (dacă beneficiază) pentru elevii cu abateri disciplinare grave.
4. Sancționarea părinților în caz de nefrecvență a cursurilor din partea elevilor.
5. Costurile deteriorărilor efectuate de elevi să fie suportate de către părinți.

Director,
Gindele Emeric



STATUT din 10 august 2016

al elevului

EMITENT: MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**PUBLICAT ÎN:** MONITORUL OFICIAL nr. 645 din 23 august 2016**Data intrării în vigoare :** 22 septembrie 2016**Forma actualizată valabilă la data de : 19 septembrie 2023****Prezenta formă actualizată este valabilă de la 22 martie 2023 până la 20 septembrie 2023**

Aprobat prin ORDINUL nr. 4742 din 10 august 2016, publicat în Monitorul Oficial nr. 645 din 23 august 2016.

*) Notă CTCE:

Forma consolidată a STATUTULUI din 10 august 2016, publicat în Monitorul Oficial nr. 645 din 23 august 2016, la data de 19 septembrie 2023 este realizată prin includerea modificărilor și completărilor aduse de: ORDINUL nr. 3.797 din 8 martie 2023.

Conținutul acestui act aparține exclusiv S.C. Centrul Teritorial de Calcul Electronic S.A. Piatra-Neamț și nu este un document cu caracter oficial, fiind destinat informării utilizatorilor.

CAP. I

Dispoziții generale

SECȚIUNEA 1

Dispoziții generale

ART. 1

~~(1) Prezentul statut reglementează drepturile și îndatoririle beneficiarilor primari ai educației, denumiți în continuare elevi, înmatriculați în unitățile de învățământ de stat, particular sau confesional din România.~~

(1) Prezentul statut reglementează drepturile și îndatoririle elevilor, în calitate de beneficiari primari ai educației, înscriși în unitățile de învățământ de stat, particular și confesional din România.

(la 22-03-2023 Alineatul (1) din Articolul 1, Secțiunea 1, Capitolul I a fost modificat de Punctul 1, Articolul I din ORDINUL nr. 3.797 din 8 martie 2023, publicat în MONITORUL OFICIAL nr. 234 din 22 martie 2023)

(2) Statul asigură cetățenilor României și cetățenilor celorlalte state membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene drepturi egale de acces la toate nivelurile și formele de învățământ preuniversitar și superior, precum și la învățarea pe tot parcursul vieții, fără nicio formă de discriminare.

(3) De aceleași drepturi beneficiază și persoanele care solicită sau au dobândit o formă de protecție în România, respectiv minorii străini și minorii apatrizi, a căror ședere pe teritoriul României este oficial recunoscută, conform legii.

(4) Elevii din unitățile de învățământ preuniversitar militar beneficiază de drepturile și îndatoririle stipulate în prezentul statut, dacă acestea nu contravin drepturilor și îndatoririlor care decurg din reglementările emise de structurile abilitate din sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională.

(5) Elevii din unitățile de învățământ preuniversitar confesionale beneficiază de drepturile și îndatoririle stipulate în prezentul statut, dacă acestea nu contravin drepturilor și îndatoririlor care decurg din reglementările emise în funcție de specificul dogmatic și canonic al fiecărui cult.

(6) Elevii înscriși ca elevi audienți beneficiază de drepturile și îndatoririle prevăzute în prezentul statut.

proprii.

(3) Elevii au dreptul la protecția datelor personale, cu excepția situațiilor prevăzute de lege.

(4) Elevii au dreptul să își desfășoare activitatea în spații care respectă normele de igienă școlară, de protecție a muncii, de protecție civilă și de pază contra incendiilor în unitatea de învățământ.

SECȚIUNEA a 2-a

Drepturi educaționale

ART. 7

Elevii beneficiază de următoarele drepturi în sistemul educațional:

a) accesul gratuit la educație în sistemul de învățământ de stat. Elevii au dreptul garantat la un învățământ echitabil în ceea ce privește înscrierea/admiterea, parcurgerea și finalizarea studiilor, în funcție de parcursul școlar pentru care au optat corespunzător intereselor, pregătirii și competențelor lor;

b) dreptul de a beneficia de o educație de calitate în unitățile de învățământ, prin aplicarea corectă a planurilor-cadru de învățământ, parcurgerea integrală a programelor școlare și prin utilizarea de către cadrele didactice a celor mai adecvate strategii didactice, în vederea formării și dezvoltării competențelor cheie și a atingerii obiectivelor educaționale stabilite;

c) dreptul de a fi consultați și de a-și exprima opțiunea pentru disciplinele din curriculumul la decizia școlii, aflate în oferta educațională a unității de învățământ, în concordanță cu nevoile și interesele de învățare ale elevilor, cu specificul școlii și cu nevoile comunității locale/partenerilor economici;

d) dreptul de a beneficia de școlarizare în limba maternă, în condițiile legii;

e) dreptul de a studia o limbă de circulație internațională, în regim bilingv, în conformitate cu [Legea educației naționale nr. 1/2011](#), cu modificările și completările ulterioare;

f) dreptul de a beneficia de tratament nediscriminatoriu din partea conducerii, a personalului didactic, nedidactic și din partea altor elevi din cadrul unității de învățământ. Unitatea de învățământ preuniversitar se va asigura că niciun elev nu este supus discriminării sau hărțuirii pe criterii de rasă, etnie, limbă, religie, sex, convingeri, dizabilități, naționalitate, cetățenie, vârstă, orientare sexuală, stare civilă, cazier, tip de familie, situație socioeconomică, probleme medicale, capacitate intelectuală sau alte criterii cu potențial discriminatoriu;

g) dreptul de a beneficia de manuale școlare gratuite pentru elevii din învățământul de stat și din învățământul obligatoriu particular acreditat/autorizat, atât pentru învățământul în limba română, cât și pentru cel în limbile minorităților naționale, conform legii;

h) dreptul de a beneficia gratuit de servicii de informare și consiliere școlară, profesională și psihologică, conexe activității de învățământ, puse la dispoziție de unitatea de învățământ preuniversitar, fiindu-le asigurată cel puțin o oră de consiliere psihopedagogică pe an;

i) dreptul de proprietate intelectuală asupra rezultatelor obținute prin activitățile de cercetare-dezvoltare, creație artistică și inovare, conform legislației în vigoare și a eventualelor contracte dintre părți;

j) dreptul de a beneficia de susținerea statului, pentru elevii cu nevoi sociale, precum și pentru elevii cu cerințe educaționale speciale, conform prevederilor legale în vigoare;

k) dreptul la o evaluare obiectivă și corectă;

l) dreptul de a contesta rezultatele evaluării lucrărilor scrise;

m) dreptul de a beneficia de discipline din curriculumul la decizia școlii, în vederea obținerii de trasee flexibile de învățare;

n) Dreptul de a participa la cursurile opționale organizate pe grupe/clase de elevi formate special în acest sens, în baza deciziei consiliului de administrație, în conformitate cu prevederile legale în vigoare;

o) dreptul de a avea acces gratuit la baza materială a unității de învățământ, inclusiv acces la biblioteci, săli și spații de sport, computere

aa) dreptul de a oferi feedback, după parcurgerea primelor două sau trei intervale de cursuri din anul școlar, cadrelor didactice care predau la clasă, prin fișe anonime sau prin intermediul unor chestionare anonime securizate; (la 22-03-2023 Litera aa) din Articolul 7 , Secțiunea a 2-a , Capitolul II a fost modificată de Punctul 4, Articolul I din ORDINUL nr. 3.797 din 8 martie 2023, publicat în MONITORUL OFICIAL nr. 234 din 22 martie 2023)

bb) dreptul de a fi informat privind notele acordate, înaintea consemnării acestora;

cc) dreptul de a întrerupe/relua studiile și de a beneficia de transfer între tipurile de învățământ, în conformitate cu legislația în vigoare;

dd) dreptul de a avea condiții de acces de studiu și evaluare adaptate dizabilităților, problemelor medicale sau tulburărilor specifice de învățare, în condițiile legii;

ee) dreptul de a participa la programele de pregătire suplimentară organizate în cadrul unității de învățământ;

ff) dreptul de a le fi consemnată în catalog absență doar în cazul în care nu sunt prezenți la ora de curs. Este interzisă consemnarea absenței ca mijloc de coerciție.

ART. 8

(1) Copiii/tinerii cu cerințe educaționale speciale, integrați în învățământul de masă, au aceleași drepturi ca și ceilalți elevi.

(2) Elevii cu cerințe educaționale speciale, integrați în învățământul de masă, pot beneficia de suport educațional prin cadre didactice de sprijin și itinerante, conform legislației în vigoare.

(3) Elevii cu cerințe educaționale speciale sau alte tipuri de cerințe educaționale, stabilite prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice, au dreptul să fie școlarizați în unități de învățământ de masă, special și special integrat pentru toate nivelurile de învățământ, diferențiat, în funcție de tipul și gradul de deficiență.

(4) Includerea beneficiarilor primari ai educației în clase cu cerințe educaționale speciale, în urma diagnosticării abuzive pe diverse criterii (rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, apartenență la o categorie defavorizată), se sancționează conform prevederilor legale.

(5) În funcție de tipul și de gradul de deficiență, elevii cu cerințe educaționale speciale au dreptul de a dobândi calificări profesionale corespunzătoare.

ART. 9

În vederea exercitării dreptului de a contesta rezultatele evaluării la lucrările scrise, stipulat la art. 7 lit. k), elevul sau, după caz, părintele, tutorele ori susținătorul legal al elevului, poate acționa, astfel:

a) Elevul sau, după caz, părintele, tutorele ori susținătorul legal solicită, verbal, cadrului didactic să justifice rezultatul evaluării, în prezența elevului și a părintelui, tutorelui sau susținătorului legal, în termen de maximum 5 zile de la comunicare.

b) În situația în care argumentele prezentate de cadrul didactic nu sunt considerate satisfăcătoare, elevul, părintele, tutorele sau susținătorul legal poate solicita, în scris, conducerii unității de învățământ, reevaluarea lucrării scrise. Nu se poate solicita reevaluarea probelor orale sau practice.

c) Pentru soluționarea cererii de reevaluare, directorul desemnează alte două cadre didactice de specialitate din unitatea de învățământ preuniversitar, care nu predau la clasa respectivă și care reevaluează lucrarea scrisă.

d) Media notelor acordate separat de cadrele didactice prevăzute la lit. c) este nota rezultată în urma reevaluării. În cazul învățământului primar, calificativul este stabilit prin consens de către cele două cadre didactice.

e) În cazul în care diferența dintre nota inițială, acordată de cadrul didactic de la clasă și nota acordată în urma reevaluării este mai mică de un punct, contestația este respinsă și nota acordată inițial rămâne neschimbată. În

e) dreptul de a beneficia de burse sociale, de studiu și de merit, de performanță, precum și de ajutoare sociale și financiare în diverse forme, în conformitate cu prevederile legale în vigoare. Criteriile generale de acordare a bursei se aprobă prin ordin al Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice;

f) dreptul de a beneficia de subvenția acordată, de către stat, pentru suportarea costurilor aferente frecventării liceului, pentru elevii provenind din grupurile socioeconomice dezavantajate ("bani de liceu"), respectiv pentru suportarea costurilor aferente frecventării învățământului profesional, pentru toți elevii din învățământul profesional ("bursa profesională");

g) dreptul ca elevii cu cerințe educaționale speciale, școlarizați în unitățile de învățământ special sau de masă, inclusiv cei școlarizați în alt județ decât cel de domiciliu, să beneficieze de asistență socială constând în alocație zilnică de hrană, a cazarmamentului, de rechizite școlare, de îmbrăcăminte și de încălțăminte, în cuantum egal cu cel pentru copiii aflați în sistemul de protecție a copilului, precum și de găzduire gratuită în internate sau în centrele de asistare pentru copiii cu cerințe educaționale speciale din cadrul direcțiilor generale de asistență socială și protecția copilului județene/a municipiului București;

h) dreptul de a beneficia de locuri în tabere și în școli de vară/iarnă, în condițiile stabilite de autoritățile competente;

i) dreptul antepreșcolarilor și preșcolarilor de a putea beneficia de măsuri de protecție socială (hrană, supraveghere și odihnă) pe durata parcurgerii programului educațional în cadrul unității de învățământ respective, în condițiile stabilite de legislația în vigoare;

j) dreptul elevilor de a putea beneficia de serviciile de cazare și masă ale internatelor și cantinelor școlare, în condițiile stabilite prin regulamentele de organizare și funcționare ale unităților respective;

k) dreptul la premii, burse, și alte asemenea stimulente materiale pentru elevii cu performanțe școlare înalte, precum și pentru elevii cu rezultate remarcabile în educația și formarea lor profesională sau în activități culturale și sportive, asigurate de către stat;

l) dreptul de a fi susținuți financiar pentru activitățile de performanță, de nivel național și internațional de către stat, persoane fizice și juridice, în condițiile legii;

m) dreptul la asistență medicală, psihologică și logopedică gratuită în cabinete medicale, psihologice și logopedice școlare ori în unități medicale de stat. La începutul fiecărui an școlar, pe baza metodologiei aprobate prin ordin comun al ministrului educației naționale și cercetării științifice și al ministrului sănătății, se realizează examinarea stării de sănătate a elevilor;

n) dreptul la tarife reduse cu 75% pentru accesul la muzee, la concerte, la spectacole de teatru, de operă, de film și la alte manifestări culturale și sportive organizate de instituțiile publice, conform legii;

o) dreptul de acces gratuit pe teritoriul României pentru elevii de naționalitate română din străinătate, bursieri ai statului român, la toate manifestările prevăzute la lit. l), conform legii.

(2) În vederea stabilirii bursei școlare prevăzute la alin. (1) lit. e):

a) consiliile locale, respectiv consiliile județene stabilesc anual, prin hotărâre, cuantumul și numărul bursei care se acordă din sumele defalcate din unele venituri ale bugetului de stat, conform legii;

b) criteriile specifice de acordare a tuturor tipurilor de bursă se stabilesc anual de către consiliile de administrație ale unităților de învățământ, în funcție de fondurile repartizate și de rezultatele elevilor, conform legii;

c) elevii pot beneficia și de bursă pe baza unui contract încheiat cu operatori economici ori cu alte persoane juridice sau fizice, conform legii;

d) elevii pot beneficia de credite oferite de bănci pentru realizarea studiilor, în condițiile legii;

e) elevii și cursanții străini din învățământul preuniversitar, precum și elevii etnici români cu domiciliul în străinătate pot beneficia de burse, conform prevederilor legale aplicabile;

(3) La sfârșitul anului școlar, elevii pot fi premiați pentru activitatea desfășurată, cu diplome sau medalii, iar acordarea premiilor se face la nivelul unității de învățământ, la propunerea învățătorului/institutorului/profesorului pentru învățământul primar, a profesorului diriginte, a consiliului clasei, a directorului școlii sau a consiliului școlar al elevilor.

(4) Diplomele sau medaliiile se pot acorda:

a) pentru rezultate deosebite la învățătură, sau pe discipline/module de studiu, potrivit consiliului profesoral al unității; numărul diplomelor pe care un elev le poate primi nu este limitat;

b) pentru alte tipuri de performanțe: pentru purtare, pentru alte tipuri de activități sau preocupări care merită să fie apreciate.

(5) Elevii din învățământul gimnazial, liceal, profesional, postliceal pot obține premii dacă:

a) au obținut primele medii generale pe clasă și acestea nu au valori mai mici de 9.00; pentru următoarele medii se pot acorda mențiuni conform reglementărilor interne ale unității de învățământ;

b) s-au distins la una sau la mai multe discipline/module de studiu;

c) au obținut performanțe la concursuri, festivaluri, expoziții și la alte activități extrașcolare desfășurate la nivel local, județean/al municipiului București, național sau internațional;

d) s-au remarcat prin fapte de înaltă ținută morală și civică;

e) au înregistrat, la nivelul clasei, cea mai bună frecvență pe parcursul anului școlar.

(6) Pot fi acordate premii și pentru alte situații prevăzute de regulamentul de organizare și funcționare al unității de învățământ.

(7) Unitatea de învățământ preuniversitar poate stimula activitățile de performanță înaltă ale copiilor/elevilor la nivel local, național și internațional, prin alocarea unor premii, burse, din partea asociației părinților, a agenților economici, a fundațiilor științifice și culturale, a comunității locale și altele asemenea.

CAP. III

Îndatoririle/obligatiile elevilor

ART. 14

Elevii au următoarele îndatoriri:

a) de a frecventa toate cursurile, de a se pregăti la fiecare disciplină de studiu, de a dobândi competențele și de a-și însuși cunoștințele prevăzute de programele școlare;

b) de a respecta regulamentele și deciziile unității de învățământ preuniversitar;

c) de a avea un comportament civilizat și de a se prezenta la școală într-o ținută vestimentară decentă și adecvată și să poarte elemente de identificare în conformitate cu legislația în vigoare și cu regulamentele și deciziile unității de învățământ preuniversitar. Ținuta vestimentară sau lipsa elementelor de identificare nu poate reprezenta un motiv pentru refuzarea accesului în perimetrul școlii;

d) de a respecta drepturile de autor și de a recunoaște apartenența informațiilor prezentate în lucrările elaborate;

e) de a elabora și susține lucrări la nivel de disciplină/modul și lucrări de absolvire originale;

f) de a sesiza autoritățile competente orice ilegalități în desfășurarea procesului de învățământ și a activităților conexe acestuia, în condițiile legii;

g) de a sesiza reprezentanții unității de învățământ cu privire la orice situație care ar pune în pericol siguranța elevilor și a cadrelor didactice;

h) de a utiliza în mod corespunzător, conform destinației stabilite, toate facilitățile școlare la care au acces;

i) de a respecta curățenia, liniștea și ordinea în perimetrul școlar;

j) de a păstra integritatea și buna funcționare a bazei materiale puse la dispoziția lor de către instituțiile de învățământ preuniversitar;

învățămant și în afara ei;

k) să părăsească perimetrul unității de învățămant în timpul programului școlar, cu excepția elevilor majori și a situațiilor prevăzute de regulamentul de organizare și funcționare al unității de învățămant;

l) să utilizeze un limbaj trivial sau invective în perimetrul școlar;

m) să invite/să faciliteze intrarea în școală a persoanelor străine, fără acordul conducerii școlii și al dirigintilor.

CAP. V

Sanționarea elevilor

SECȚIUNEA 1

Sanționarea elevilor

ART. 16

(1) Elevii din sistemul de învățămant de stat, particular și confesional autorizat/acreditat, care săvârșesc fapte prin care se încalcă dispozițiile legale în vigoare, inclusiv regulamentele școlare, vor fi sancționați în funcție de gravitatea acestora conform prevederilor prezentului statut.

(2) Pentru a putea fi sancționați, faptele trebuie să se petreacă în perimetrul unității de învățămant sau în cadrul activităților extrașcolare. Pentru faptele petrecute în afara perimetrului unității de învățămant sau în afara activităților extrașcolare organizate de unitatea de învățămant, elevii răspund conform legislației în vigoare.

(3) Elevii au dreptul la apărare, conform legii.

(4) Sancțiunile ce pot fi aplicate elevilor sunt:

a) observație individuală;

b) muștrare scrisă;

c) retragerea temporară sau definitivă a bursei de merit, a bursei sociale, "Bani de liceu", a bursei profesionale;

d) mutarea disciplinară la o clasă paralelă din aceeași unitate de învățămant;

~~e) preavizul de exmatriculare;~~

e) preavizul de exmatriculare, în cazul elevilor din învățămantul postliceal; (la 22-03-2023 Litera e) din Alineatul (4) , Articolul 16 , Secțiunea 1 , Capitolul V a fost modificată de Punctul 5, Articolul I din ORDINUL nr. 3.797 din 8 martie 2023, publicat în MONITORUL OFICIAL nr. 234 din 22 martie 2023)

~~f) exmatriculare.~~

f) exmatriculare, în cazul elevilor din învățămantul postliceal. (la 22-03-2023 Litera f) din Alineatul (4) , Articolul 16 , Secțiunea 1 , Capitolul V a fost modificată de Punctul 5, Articolul I din ORDINUL nr. 3.797 din 8 martie 2023, publicat în MONITORUL OFICIAL nr. 234 din 22 martie 2023)

(5) Toate sancțiunile aplicate se comunică individual, în scris, atât elevilor, cât și părinților, tutorilor sau susținătorilor legali. Sancțiunea se aplică din momentul comunicării acesteia sau ulterior, după caz.

(6) Sanționarea elevilor sub forma muștrării în fața colectivului clasei sau al școlii este interzisă în orice context.

(7) Violența fizică sub orice formă se sancționează conform dispozițiilor legale în vigoare.

(8) Sancțiunile prevăzute la alin. (4) lit. d)-f) nu se pot aplica în învățămantul primar.

~~(9) Sancțiunile prevăzute la alin. (4) lit. e)-f) nu se pot aplica în învățămantul obligatoriu.~~

(9) Sancțiunile prevăzute la alin. (4) lit. e) și f) nu se pot aplica în învățămantul obligatoriu.

(la 22-03-2023 Alineatul (9) din Articolul 16 , Secțiunea 1 , Capitolul V a fost modificat de Punctul 6, Articolul I din ORDINUL nr. 3.797 din 8 martie 2023, publicat în MONITORUL OFICIAL nr. 234 din 22 martie 2023)

(1) Exmatricularea constă în eliminarea elevului din unitatea de învățământ preuniversitar în care acesta a fost înscris, până la sfârșitul anului școlar.

(2) Exmatricularea poate fi:

- a) exmatriculare cu drept de reinscriere, în anul școlar următor, în aceeași unitate de învățământ și în același an de studiu;
- b) exmatriculare fără drept de reinscriere în aceeași unitate de învățământ;
- c) exmatriculare din toate unitățile de învățământ, fără drept de reinscriere, pentru o perioadă de timp.

~~(3) Elevii exmatriculați din unitățile de învățământ - liceal și postliceal din sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională, pentru motive imputabile, se pot transfera, în anul școlar următor, într-o altă unitate de învățământ, cu respectarea prevederilor prezentului act normativ, a regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar și a regulamentelor specifice.~~

(3) Elevii exmatriculați din unitățile de învățământ postliceal din sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională, pentru motive imputabile, se pot transfera, în anul școlar următor, într-o altă unitate de învățământ, cu respectarea prevederilor prezentului act normativ, a regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar și a regulamentelor specifice.

(la 22-03-2023 Alineatul (3) din Articolul 22 , Secțiunea a 2-a , Capitolul V a fost modificat de Punctul 7, Articolul I din ORDINUL nr. 3.797 din 8 martie 2023, publicat în MONITORUL OFICIAL nr. 234 din 22 martie 2023)

ART. 23

~~(1) Exmatricularea cu drept de reinscriere în anul școlar următor, în aceeași unitate de învățământ și în același an de studiu, se aplică elevilor din ciclul superior al liceului și din învățământul postliceal, pentru abateri grave, prevăzute de prezentul act normativ ori de regulamentului de organizare și funcționare al unității de învățământ sau apreciate ca atare de către consiliul profesoral al unității de învățământ.~~

(1) Exmatricularea cu drept de reinscriere în anul școlar următor în aceeași unitate de învățământ și în același an de studiu se aplică elevilor din învățământul postliceal pentru abateri grave, prevăzute de prezentul act normativ sau de regulamentului de organizare și funcționare al unității de învățământ sau apreciate, ca atare, de către consiliul profesoral al unității de învățământ.

(la 22-03-2023 Alineatul (1) din Articolul 23 , Secțiunea a 2-a , Capitolul V a fost modificat de Punctul 8, Articolul I din ORDINUL nr. 3.797 din 8 martie 2023, publicat în MONITORUL OFICIAL nr. 234 din 22 martie 2023)

(2) Sancțiunea se aplică și pentru un număr de cel puțin 40 de absențe nejustificate din totalul orelor de studiu sau cel puțin 30% din totalul orelor la o singură disciplină de studiu/modul, cumulate pe un an școlar.

(3) Dacă abaterea constă în absențe nemotivate, sancțiunea exmatriculării se poate aplica numai dacă, anterior, a fost aplicată sancțiunea preavizului de exmatriculare.

(4) Sancțiunea se consemnează în registrul de procese-verbale al consiliului profesoral, în catalogul clasei, în registrul de evidență a elevilor și în registrul matricol.

(5) Sancțiunea se comunică de către directorul unității de învățământ, în scris, elevului și, sub semnătură, părintelui, tutorelui sau susținătorului legal.

(6) Sancțiunea, însoțită de scăderea notei la purtare, se validează în consiliul profesoral, la propunerea consiliului clasei.

ART. 24

~~(1) Exmatricularea fără drept de reinscriere în aceeași unitate de învățământ se aplică elevilor din ciclul superior al liceului și din învățământul postliceal, pentru abateri deosebit de grave, apreciate ca atare de către~~

~~asociată sancțiunii, poate fi anulată.~~

(1) După cel puțin opt săptămâni sau la încheierea anului școlar, consiliul se reîntreunește. Dacă elevul căruia i s-a aplicat o sancțiune menționată la art. 16 alin. (4) lit. a)-e) dă dovadă de un comportament fără abateri pe o perioadă de cel puțin 8 săptămâni de școală, până la încheierea anului școlar, decizia privind scăderea notei la purtare, asociată sancțiunii, poate fi anulată.

(la 22-03-2023 Alineatul (1) din Articolul 26 , Secțiunea a 3-a , Capitolul V a fost modificat de Punctul 11, Articolul I din ORDINUL nr. 3.797 din 8 martie 2023, publicat în MONITORUL OFICIAL nr. 234 din 22 martie 2023)

(2) Anularea, în condițiile stabilite la alin. (1), a scăderii notei la purtare se aprobă de către entitatea care a aplicat sancțiunea.

SECȚIUNEA a 4-a

Sanțiuni privind nefrecventarea orelor de curs

ART. 27

~~(1) Pentru toți elevii din învățământul preuniversitar, la fiecare 10 absențe nejustificate pe semestru din totalul orelor de studiu sau la 10% absențe nejustificate din numărul de ore pe semestru la o disciplină sau modul, va fi scăzută nota la purtare cu câte un punct.~~

(1) Pentru toți elevii din învățământul primar, la fiecare 20 de absențe nejustificate pe an școlar din totalul orelor de studiu sau la 10% absențe nejustificate din numărul de ore pe an școlar la o disciplină de studiu, va fi scăzut calificativul la purtare, gradual, de la Foarte bine la Bine, Suficient, Insuficient.

(la 22-03-2023 Alineatul (1) din Articolul 27 , Secțiunea a 4-a , Capitolul V a fost modificat de Punctul 12, Articolul I din ORDINUL nr. 3.797 din 8 martie 2023, publicat în MONITORUL OFICIAL nr. 234 din 22 martie 2023)

(1¹) Pentru toți elevii din învățământul gimnazial și liceal, la fiecare 20 de absențe nejustificate pe an școlar din totalul orelor de studiu sau la 10% absențe nejustificate din numărul de ore pe an școlar la o disciplină de studiu/modul de specialitate, va fi scăzută nota la purtare cu câte un punct.

(la 22-03-2023 Articolul 27 din Secțiunea a 4-a , Capitolul V a fost completat de Punctul 13, Articolul I din ORDINUL nr. 3.797 din 8 martie 2023, publicat în MONITORUL OFICIAL nr. 234 din 22 martie 2023)

(2) Elevii care au media la purtare mai mică decât 9 în anul școlar anterior nu pot fi admiși în unitățile de învățământ cu profil militar, confesional și pedagogic.

SECȚIUNEA a 5-a

Pagube patrimoniale

ART. 28

(1) Elevii care se fac responsabili de deteriorarea sau sustragerea bunurilor unității de învățământ sunt obligați să acopere, în conformitate cu prevederile art. 1357-1374 din Codul civil, toate cheltuielile ocazionate de lucrările necesare reparațiilor sau, după caz, să restituie bunurile ori să suporte toate cheltuielile pentru înlocuirea bunurilor deteriorate sau sustrase.

(2) În cazul distrugerii sau deteriorării manualelor școlare primite gratuit, elevii vinovați înlocuiesc manualul deteriorat cu un exemplar nou, corespunzător disciplinei, anului de studiu și tipului de manual deteriorat. În caz contrar, elevii vor achita contravaloarea manualelor respective. Elevii nu pot fi sancționați cu scăderea notei la purtare pentru distrugerea sau deteriorarea manualelor școlare.

SECȚIUNEA a 6-a

Contestarea

ART. 29

(1) Contestarea sancțiunilor ce pot fi aplicate elevilor, prevăzute la art.

ART. 33

(1) Reprezentanții elevilor din organismele administrative sau din forurile decizionale ori consultative ale unității de învățământ liceal sau profesional sunt aleși, la începutul fiecărui an școlar, de către elevii unității de învățământ liceal, profesional sau postliceal.

(2) Fiecare elev are dreptul de a alege și de a fi ales ca reprezentant al elevilor din unitatea de învățământ preuniversitar. Este interzisă limitarea sau restrângerea dreptului de a alege sau de a fi ales, indiferent de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, statut socioeconomic, convingeri sociale sau politice, sex, orientare sexuală, vârstă, dizabilitate, boală, apartenență la un grup defavorizat, medie generală, medie la purtare, situație școlară, precum și orice alt criteriu discriminatoriu.

(3) Cadrelor didactice sau personalului administrativ din unitatea de învățământ preuniversitar le este interzis să influențeze procedurile de alegere a elevilor reprezentanți, indiferent de nivelul de reprezentare. Influențarea alegerilor se sancționează conform prevederilor [art. 280 din Legea educației naționale nr. 1/2011](#), cu modificările și completările ulterioare.

(4) Modul concret de desfășurare a alegerilor pentru elevii reprezentanți se stabilește de aceștia printr-un regulament adoptat de către Consiliul Național al Elevilor.

SECȚIUNEA a 5-a

Relația dintre elevii reprezentanți și structurile asociative reprezentative

ART. 34

(1) Asociațiile reprezentative ale elevilor constituite la nivel de unitate de învățământ, fie direct, fie prin sucursale sau filiale, au dreptul să monitorizeze procesul electoral de desemnare a reprezentanților elevilor.

(2) Elevii reprezentanți au dreptul să constituie sau să facă parte din asociații reprezentative.

SECȚIUNEA a 6-a

Drepturile elevilor reprezentanți

ART. 35

Elevii reprezentanți au următoarele drepturi:

a) de a avea acces la activitățile desfășurate de către organismele în cadrul cărora este reprezentant și la informațiile ce vizează activitatea acestora, în condițiile legii;

b) de a folosi baza materială a unității de învățământ, în conformitate cu îndatoririle ce le revin în calitate de reprezentant;

c) de a li se reprograma evaluările periodice, dacă acestea s-au suprapus peste activitățile aferente calității de elev reprezentant;

d) de a li se motiva absențele în baza unor documente justificative, care atestă prezența elevului reprezentant la activitățile derulate prin prisma calității și care sunt semnate de președintele/directorul comisiei/structurii la care elevul reprezentant a participat.

SECȚIUNEA a 7-a

Îndatoririle elevilor reprezentanți

ART. 36

Elevii reprezentanți au următoarele îndatoriri:

a) de a respecta prevederile cuprinse în prezentul statut;

b) de a reprezenta interesele elevilor, fără a fi influențați de factori politici;

c) de a reprezenta interesele tuturor elevilor, indiferent de naționalitate, sex, religie, convingeri politice, orientare sexuală și alte criterii discriminatorii;

d) de a informa elevii cu privire la activitățile întreprinse și deciziile luate și de a asigura diseminarea informațiilor în timp util;

e) de a participa la activitățile care decurg din poziția pe care o dețin, conform prevederilor legale;

(2) În fiecare unitate de învățământ de stat, particular și confesional se constituie consiliul școlar al elevilor, format din reprezentanții elevilor din fiecare clasă.

SECȚIUNEA a 2-a

Modul de organizare

ART. 40

(1) Consiliul școlar al elevilor este structură consultativă și reprezintă interesele elevilor din învățământul preuniversitar, la nivelul unității de învățământ.

(2) Prin consiliul școlar al elevilor, elevii își exprimă opinia în legătură cu problemele care îi afectează în mod direct.

(3) Consiliul școlar al elevilor funcționează în baza unui regulament propriu, adaptat la specificul și nevoile școlii, elaborat pe baza unui regulament-cadru stabilit de Consiliul Național al Elevilor.

(4) Consiliul profesoral al unității de învățământ desemnează un cadru didactic care va asigura o comunicare eficientă între corpul profesoral și consiliul elevilor. Acesta nu se va implica în luarea deciziilor consiliului școlar al elevilor.

(5) Conducerea unității de învățământ sprijină activitatea consiliului școlar al elevilor, prin punerea la dispoziție a logisticii necesare desfășurării activității acestuia și a unui spațiu pentru întrunirea biroului executiv și a adunării generale a respectivului consiliu școlar al elevilor. Fondurile aferente desfășurării activităților specifice se asigură din finanțarea suplimentară, fără a afecta derularea activităților educaționale.

SECȚIUNEA a 3-a

Atribuțiile consiliului școlar al elevilor

ART. 41

Consiliul elevilor are următoarele atribuții:

a) reprezintă interesele elevilor și transmite consiliului de administrație, directorului/directorului adjunct și consiliului profesoral punctul de vedere al elevilor referitor la problemele de interes pentru aceștia;

b) apără drepturile elevilor la nivelul unității de învățământ și sesizează încălcarea lor;

c) se autosesizează cu privire la problemele cu care se confruntă elevii, informând conducerea unității de învățământ despre acestea și propunând soluții;

d) sprijină comunicarea între elevi și cadrele didactice;

e) dezbate propunerile elevilor din școală și elaborează proiecte;

f) poate iniția activități extrașcolare, evenimente culturale, concursuri, excursii etc.;

g) poate organiza acțiuni de strângere de fonduri pentru copiii cu nevoi speciale/ provenind din medii dezavantajate, pe probleme de mediu și altele asemenea;

h) poate sprijini proiectele și programele educative în care este implicată unitatea de învățământ preuniversitar;

i) propune modalități pentru a motiva elevii să se implice în activități extrașcolare;

j) dezbate proiectul Regulamentului de organizare și funcționare a unității de învățământ;

k) organizează alegeri pentru funcțiile de președinte, vicepreședinte, secretar, la termen sau în cazul în care posturile sunt vacante;

l) desemnează un membru observator pentru consiliul de administrație, conform legii;

m) organizează alegerile pentru elevul reprezentant cu drept de vot în consiliul de administrație;

n) deleagă reprezentanți, prin decizia președintelui consiliului școlar al elevilor, în comisia de evaluare și asigurare a calității, comisia de prevenire și combatere a violenței și orice altă comisie din care reprezentanții elevilor fac parte, conform legii;

o) Consiliul școlar al elevilor va completa o secțiune din raportul

un an de mandat, președintele își prezintă raportul de activitate în cadrul adunării generale. Dacă raportul de activitate este respins cu votul majorității absolute, președintele este demis din funcție.

SECȚIUNEA a 6-a

Vicepreședintele consiliului școlar al elevilor

ART. 44

(1) Vicepreședintele consiliului școlar al elevilor din unitatea de învățământ preuniversitar are următoarele atribuții:

- a) monitorizează activitatea departamentelor;
- b) preia atribuțiile și responsabilitățile președintelui în absența acestuia, prin delegație;
- c) elaborează programul de activități al consiliului.

(2) Mandatul vicepreședintelui consiliului școlar al elevilor este de 2 ani. După un an de mandat, vicepreședintele își prezintă raportul de activitate în cadrul adunării generale. Dacă raportul de activitate este respins cu votul majorității absolute, vicepreședintele este demis din funcție.

(3) În unitățile de învățământ, cu predare în limba română, în care există și clase/secții cu predare în limbile minorităților naționale sau în unitățile de învățământ în limbile minorităților naționale, în care funcționează și clase/secții cu predare în limba română, în consiliul școlar al elevilor este cooptat, în funcția de vicepreședinte, un reprezentant al claselor cu predare în limbile minorităților naționale, respectiv ale claselor cu predare în limba română, după caz.

SECȚIUNEA a 7-a

Secretarul consiliului școlar al elevilor

ART. 45

(1) Secretarul consiliului școlar al elevilor din unitatea de învățământ preuniversitar are următoarele atribuții:

- a) întocmește procesul-verbal al întrunirilor consiliului școlar al elevilor din unitatea de învățământ preuniversitar;
- b) notează toate propunerile avansate de consiliul școlar al elevilor.

(2) Mandatul secretarului Consiliului elevilor este de 2 ani. După un an de mandat, secretarul își prezintă raportul de activitate în cadrul Adunării Generale. Dacă raportul de activitate este respins cu votul majorității absolute, secretarul este demis din funcție.

SECȚIUNEA a 8-a

Întrunirile consiliului școlar al elevilor

ART. 46

Întrunirile consiliului școlar al elevilor din unitatea de învățământ preuniversitar se vor desfășura de câte ori este cazul, fiind prezidate de președinte.

SECȚIUNEA a 9-a

Membrii consiliului școlar al elevilor

ART. 47

(1) Consiliul școlar al elevilor din unitatea de învățământ preuniversitar are în componență departamentele prevăzute în propriul regulament.

(2) Membrii trebuie să respecte regulile adoptate de către consiliul școlar al elevilor și să asigure aplicarea hotărârilor luate în rândul elevilor.

LEGEA nr. 198 din 4 iulie 2023

învățământului preuniversitar

EMITENT: PARLAMENTUL ROMÂNIEI**PUBLICAT ÎN:** MONITORUL OFICIAL nr. 613 din 5 iulie 2023**Data intrării în vigoare :** 3 septembrie 2023**Forma actualizată valabilă la data de : 18 septembrie 2023****SECȚIUNEA a 2-a****Drepturile și obligațiile beneficiarilor sistemului de învățământ****ART. 106**

(1) În calitate de membri ai comunității școlare, beneficiarii primari ai învățământului preuniversitar au următoarele drepturi:

a) dreptul de a avea acces la educație de calitate și gratuită, în sistemul de învățământ de stat. Accesul la educație presupune și posibilitatea studierii în limba maternă, accesul la servicii de informare și consiliere școlară, profesională și psihologică, conexe activității de învățământ, accesul la biblioteci, săli și spații de sport, computere conectate la internet, precum și la alte resurse necesare realizării activităților și proiectelor școlare în afara programului școlar, în limitele resurselor umane și materiale disponibile, manuale școlare gratuite;

b) dreptul de a învăța în spații adecvate desfășurării activităților didactice și conexe. Spațiile trebuie să respecte normele de igienă, de protecție a muncii, de protecție civilă și de pază contra incendiilor, să fie adaptate particularităților de vârstă și nevoilor de învățare și numărului de beneficiari primari;

c) dreptul de a învăța într-un mediu care sprijină libertatea de expresie fără încălcarea drepturilor și libertăților celorlalți participanți;

d) dreptul de a fi protejați împotriva discriminărilor. În acest sens beneficiarii primari beneficiază de tratament nediscriminatoriu din partea conducerii, a personalului didactic, nedidactic și din partea altor elevi din cadrul unității de învățământ;

e) dreptul la respectarea imaginii, demnității și personalității proprii;

f) dreptul la protecția datelor personale, cu excepția situațiilor prevăzute de lege;

g) dreptul la evaluare obiectivă și corectă, cu posibilitatea contestării rezultatelor evaluării lucrărilor scrise;

h) dreptul de a fi informat cu privire la notele acordate, înaintea consemnării acestora, la planificarea materiei pe parcursul întregului an școlar, la rezultatele evaluărilor scrise în termen de maximum 15 zile lucrătoare, precum și la actele școlare proprii ce stau la baza situației școlare;

i) dreptul de a fi susținuți în conformitate cu nevoile educaționale sau sociale în vederea finalizării învățământului obligatoriu. Statul și unitățile de învățământ preuniversitar sprijină elevii cu CES, inclusiv în ceea ce privește condițiile de acces, de studiu și evaluare adaptate dizabilităților, problemelor medicale sau tulburărilor specifice de învățare. Elevii cu CES au dreptul la școlarizare la domiciliu sau în unități complexe de asistență medicală, de tip spital;

j) dreptul de a decide, în funcție de vârsta beneficiarului primar, privind disciplinele din CDEOȘ, tipul și forma de învățământ pe care le va urma, de a participa la concursuri școlare, olimpiade și alte activități extrașcolare organizate de unitatea de învățământ preuniversitar sau unitățile de educație extrașcolară, precum și de a participa la programele de pregătire suplimentară organizate în cadrul unității de învățământ;

k) dreptul de a primi premii și recompense pentru rezultate deosebite la activitățile școlare și extrașcolare, în limita resurselor disponibile;

l) dreptul la asistență medicală, psihologică și logopedică gratuită în cabinete medicale, psihologice și logopedice școlare ori în unități medicale de stat;

m) dreptul de a primi burse și alte forme de sprijin prevăzute de legislația în vigoare.

(2) În calitate de membri ai comunității școlare, beneficiarii primari ai învățământului preuniversitar au următoarele îndatoriri:

a) obligația de a frecventa toate cursurile și de a se pregăti la fiecare disciplină de studiu în vederea dobândirii competențelor și însușirii cunoștințelor prevăzute de programele școlare;

b) obligația de a respecta regulamentele și deciziile unității de învățământ preuniversitar. În acest sens, beneficiarii primari au obligația de a cunoaște prevederile Statutului elevului și ale regulamentului de organizare și funcționare a unității de învățământ, în funcție de nivelul de înțelegere și de particularitățile de vârstă și individuale ale acestora;

c) obligația de a se prezenta la școală într-o ținută vestimentară decentă și adecvată, conform regulamentului unității de învățământ preuniversitar;

d) obligația de a manifesta înțelegere, toleranță și respect față de întreaga comunitate școlară - beneficiari primari și personalul unității de învățământ;

e) obligația de a sesiza reprezentanții unității de învățământ și, după caz, autoritățile competente cu privire la orice ilegalități în desfășurarea procesului de învățământ și a activităților conexe acestuia sau cu privire la orice situație care ar pune în pericol siguranța beneficiarilor primari și a personalului unității de învățământ;

f) obligația de a utiliza în mod corespunzător, conform destinației stabilite, toate facilitățile școlare la care au acces;

g) obligația de a păstra integritatea și buna funcționare a bazei materiale puse la dispoziția lor de către unitățile de învățământ preuniversitar. Obligația se aplică și în cazul manualelor școlare primite gratuit, beneficiarii primari având obligația restituirii acestora în stare bună, la sfârșitul anului școlar;

h) obligația de a respecta curățenia, liniștea și ordinea în spațiul școlar;

i) obligația de a cunoaște și de a respecta, în funcție de nivelul de înțelegere și de particularitățile de vârstă și individuale ale acestora, normele de securitate și sănătate în muncă, normele de prevenire și de stingere a incendiilor, normele de protecție civilă, precum și normele de protecție a mediului;

j) obligația de a anunța, în caz de îmbolnăvire, profesorul diriginte, direct sau prin intermediul părinților, tutorilor sau susținătorilor legali, de a se prezenta la cabinetul medical și, în funcție de recomandările medicului, mai ales în cazul unei afecțiuni contagioase, de a nu pune în pericol sănătatea colegilor și a personalului din unitate.

(3) Elevilor le este interzis:

a) să distrugă, să modifice sau să completeze documentele școlare, precum cataloage, foi matricole, carnete de elev și orice alte documente din aceeași categorie, sau să deterioreze bunurile din patrimoniul unității de învățământ;

b) să introducă și să difuzeze în unitatea de învățământ preuniversitar materiale care, prin conținutul lor, atentează la independența, suveranitatea, unitatea și integritatea națională a țării, care cultivă violența, intoleranța sau care lezează imaginea publică a unei persoane;

c) să blocheze căile de acces în spațiile de învățământ;

d) să dețină sau să consume droguri, băuturi alcoolice sau alte substanțe interzise, țigări, substanțe etnobotanice și să participe la jocuri de noroc în perimetrul unității de învățământ;

e) să introducă și/sau să facă uz în perimetrul unității de învățământ de orice tipuri de arme sau alte produse pirotehnice, precum muniție, petarde, pocnitori sau altele asemenea, sprayuri lacrimogene, paralizante sau altele asemenea care, prin acțiunea lor, pot afecta integritatea fizică și psihică a elevilor și a personalului unității de învățământ. Elevii nu pot fi deposezați de bunurile personale care nu atentează la siguranța personală sau a celorlalte persoane din unitatea de învățământ, în conformitate cu prevederile legale;

f) să difuzeze materiale electorale, de prozelitism religios, cu caracter obscen sau pornografic în incinta unităților de învățământ sau în cadrul

activităților desfășurate în mediul online;

g) să aibă comportamente jignitoare, indecente, de intimidare, de discriminare și să manifeste violență în limbaj și în comportament față de colegi și față de personalul unității de învățământ;

h) să provoace, să instige și să participe la acte de violență;

i) să părăsească perimetrul unității de învățământ în timpul programului școlar, cu excepția elevilor majori și a situațiilor prevăzute de regulamentul de organizare și funcționare al unității de învățământ;

j) să invite sau să faciliteze intrarea în școală a persoanelor străine fără acordul conducerii școlii și al diriginților;

k) să promoveze idei, concepții, doctrine, un limbaj, simboluri și materiale antițigănistice, în conformitate cu prevederile Legii nr. 2/2021 privind unele măsuri pentru prevenirea și combaterea antițigănistului.

(4) Utilizarea unui telefon mobil sau a oricărui alt echipament de comunicații electronice de către un elev este interzisă pe perioada desfășurării cursurilor din învățământul preșcolar, primar și gimnazial, inclusiv în timpul activităților educaționale care se desfășoară în afara unităților de învățământ, cu excepția utilizării acestora în scop educativ sau în spațiile autorizate explicit de regulamentul intern al unității de învățământ.

(5) În învățământul liceal, regulamentul intern al unității de învățământ poate interzice folosirea de către un elev a dispozitivelor menționate la alin. (3) în întreaga sau doar o parte din incinta unității de învățământ, precum și în timpul activităților care se desfășoară în afara acesteia.

(6) Prevederile alin. (4) și (5) nu se aplică echipamentelor pe care elevii cu CES sunt autorizați să le folosească.

(7) Nerespectarea prevederilor alin. (4) și (5) poate duce la preluarea echipamentului de către personalul unității de învățământ în vederea predării, după caz, către părinți/tutori legali ai beneficiarilor primari minori sau elevi conform regulamentului intern al unității de învățământ.

(8) Obligațiile beneficiarilor secundari ai sistemului de învățământ sunt următoarele:

a) de a înscrie copilul la școală și de a asigura frecventarea cu regularitate și conform programului de către acesta a cursurilor școlare;

b) de a asigura întreținerea elevului în vederea asigurării condițiilor necesare finalizării studiilor;

c) de a păstra legătura cu educatorul/profesorul de învățământ primar/profesorul diriginte, mediatorul școlar, consilierul școlar sau, după caz, cu conducerea unității de învățământ pentru monitorizarea progresului elevului;

d) de a semna contractul educațional prevăzut la art. 14 alin. (4);

e) de a sprijini integrarea copilului în colectivul școlii;

f) de a contacta personalul școlii în intervalul orar stabilit prin regulamentul de organizare și funcționare al unității de învățământ;

g) de a cunoaște, respecta și susține copilul să respecte regulamentul de organizare și funcționare al unității de învățământ în cadrul căreia este înscris beneficiarul primar.

SECȚIUNEA a 3-a

Sanțiuni aplicabile elevilor

ART. 107

(1) Elevii răspund disciplinar pentru încălcarea prevederilor art. 106 alin. (2)-(5).

(2) Analiza disciplinară poate fi inițiată de personalul școlar în urma unei încălcări a regulamentelor unității de învățământ preuniversitar sau a comportamentului inadecvat al elevului. Elevul și părinții/tutorii legali sunt informați cu privire la natura încălcării și sunt convocați la o întâlnire formală.

(3) Elevii au dreptul la apărare și nu pot fi supuși unor sancțiuni colective.

(4) Pentru a putea fi sancționați, faptele trebuie să se petreacă în

perimetrul unității de învățământ, în cadrul activităților extrașcolare sau în cadrul activităților desfășurate în mediul online.

(5) Sancțiunile ce pot fi aplicate elevilor, în funcție de gravitatea faptei, sunt:

- a) observație individuală;
- b) muștrare scrisă;
- c) retragerea temporară sau pe durata întregului an școlar a burselor de care beneficiază elevul;
- d) mutarea disciplinară la o clasă paralelă din aceeași unitate de învățământ;
- e) suspendarea elevului pe o durată limitată de timp;
- f) preavizul de exmatriculare;
- g) exmatricularea cu drept de reinscriere, în anul școlar următor, în aceeași unitate de învățământ;
- h) exmatricularea cu drept de reinscriere, în anul școlar următor, în altă unitate de învățământ;
- i) exmatricularea fără drept de reinscriere pentru elevii din învățământul postliceal.

(6) Toate sancțiunile aplicate se comunică individual, în scris, atât elevilor, cât și părinților/tutorilor legali. Sancțiunea se aplică din momentul comunicării acesteia sau ulterior, după caz.

(7) Sancționarea elevilor sub forma muștrării în fața colectivului clasei sau al școlii este interzisă în orice context.

(8) Violența fizică sub orice formă se sancționează conform dispozițiilor legale în vigoare.

(9) Sancțiunile prevăzute la alin. (5) lit. d)-h) nu se pot aplica în învățământul primar.

(10) Sancțiunile prevăzute la alin. (5) lit. f) și g) se pot aplica în învățământul obligatoriu numai în situații foarte grave, când prezența elevului în școală pune în pericol siguranța elevilor sau a personalului din școală, afectând dreptul la educație, respectiv la muncă.

(11) Suspendarea elevului se poate realiza pentru o durată de maximum 5 zile lucrătoare. Un elev nu poate fi suspendat pe durata unui an școlar pentru mai mult de 15 zile lucrătoare.

(12) Elevii care au fost sancționați conform prevederilor alin. (5) lit. e)-h) beneficiază de consiliere, intervenție psihologică și psihoterapie, precum și de activități remediale.

(13) Sancțiunile prevăzute la alin. (5) pot fi însoțite și de scăderea notei la purtare.

(14) Procedura de aplicare a sancțiunilor prevăzute la alin. (5) este reglementată de Statutul elevului, prevăzut la art. 105 alin. (4).

(15) Procedura de aplicare a sancțiunilor prevăzută la alin. (14) prevede în mod obligatoriu:

- a) informarea elevilor și a părinților/tutorilor legali;
- b) interviuarea elevilor, în prezența părinților/tutorilor legali;
- c) după caz, consultarea managerului de caz desemnat de DGASPC, în acord cu Hotărârea Guvernului nr. 49/2011 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind prevenirea și intervenția în echipă multidisciplinară și în rețea în situațiile de violență asupra copilului și de violență în familie și a Metodologiei de intervenție multidisciplinară și interinstituțională privind copiii exploatați și aflați în situații de risc de exploatare prin muncă, copiii victime ale traficului de persoane, precum și copiii români migranți victime ale altor forme de violență pe teritoriul altor state și a raportului de evaluare multidisciplinară realizat de acesta;
- d) oferirea posibilității de contestare a sancțiunii.

(16) În procesul de sesizare și analiză disciplinară a elevilor, comunicarea cu părinții/tutorii legali se realizează în absența elevilor, într-un spațiu dedicat, care asigură confidențialitatea, în prezența consilierului școlar și a mediatorului școlar, dacă este necesar.

(17) Elevii care se fac responsabili de deteriorarea sau sustragerea bunurilor unității de învățământ sunt obligați să acopere, în conformitate cu prevederile [Legii nr. 287/2009 privind Codul civil, republicată](#), cu modificările și completările ulterioare, toate cheltuielile ocazionate de lucrările necesare reparațiilor sau, după caz, să restituie bunurile ori să suporte toate cheltuielile pentru înlocuirea bunurilor deteriorate sau sustrase.

(18) În cazul distrugerii sau deteriorării manualelor școlare primite gratuit, elevii vinovați înlocuiesc manualul deteriorat cu un exemplar nou, corespunzător disciplinei, anului de studiu și tipului de manual deteriorat. În caz contrar, elevii vor achita contravaloarea manualelor respective. Elevii nu pot fi sancționați cu scăderea notei la purtare pentru distrugerea sau deteriorarea manualelor școlare.

LEGEA nr. 198 din 4 iulie 2023

învățământului preuniversitar

EMITENT: PARLAMENTUL ROMÂNIEI**PUBLICAT ÎN:** MONITORUL OFICIAL nr. 613 din 5 iulie 2023**Data intrării în vigoare :** 3 septembrie 2023**Forma actualizata valabila la data de : 19 septembrie 2023****ART. 13**

(1) Învățământul obligatoriu cuprinde învățământul preșcolar, învățământul primar, învățământul gimnazial și învățământul liceal.

(2) Exmatricularea beneficiarilor primari pe perioada învățământului obligatoriu poate fi realizată numai în situații grave, în urma încălcării normelor de disciplină în spațiul școlar, în vederea protejării dreptului la educație al celorlalți beneficiari primari. Exmatricularea poate fi dispusă numai după parcurgerea unei proceduri disciplinare care garantează dreptul la apărare și contestație.

(3) Pe durata școlarizării în învățământul preuniversitar, cu excepția învățământului postliceal, copiii/elevii beneficiază de alocația de stat pentru copii, în conformitate cu prevederile [Legii nr. 61/1993](#) privind alocația de stat pentru copii, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

(4) Prin excepție de la prevederile alin. (1), elevii din cadrul filierei tehnologice, care nu optează pentru continuarea studiilor liceale după obținerea unui certificat de calificare de nivel 3, sunt asimilați ca având finalizat învățământul obligatoriu, fără a obține o calificare de nivel 4, potrivit dispozițiilor art. 33 alin. (10).